


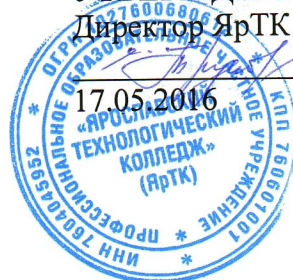
Положение	П ЯрТК 13-2016	
Положение о повышении профессионального уровня работников ЯрТК	Редакция 1	

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЯрТК

И.В. Трунова

17.05.2016



Положение о повышении профессионального уровня работников ЯрТК

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт

Ю.А. Белоусова

15.05.2016

СОГЛАСОВАНО


Руководитель орг. отдела

Е.В. Морозова

15.05.2016

© Является интеллектуальной собственностью ЯрТК

При перепечатке ссылка обязательна

Положение	П ЯрТК 13-2016	
Положение о повышении профессионального уровня работников ЯрТК	Редакция 1	

1 Общие положения

1.1 Положение о повышении профессионального уровня работников профессиональной образовательной организаций - Профессионального образовательного частного учреждения «Ярославский технологический колледж» (ЯрТК) (далее — Положение) регламентирует порядок организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников ЯрТК.

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Трудовом кодексе Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция с изм. и доп.);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Уставом ЯрТК.

1.3 Настоящее Положение разработано с целью организации повышения профессионального уровня работников ЯрТК при условии наиболее полного и гибкого удовлетворения современных запросов работников образования, требований образовательных систем, общества, государства к профессиональному уровню педагогических и руководящих работников образовательных организаций, удовлетворения потребностей в области управления качеством, создания условий для реализации компетентного подхода в процессе профессионального образования.

1.4 В Положении приняты следующие понятия и обозначения:


«педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

«профессиональная переподготовка и повышение квалификации» – целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;

«профессиональная компетентность» – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.

2 Цели и задачи повышения профессионального уровня


2.1 Повышение квалификации работников ЯрТК - это целенаправленное непрерывное обновление их профессиональных и педагогических знаний, умений, компетенций. Повышение квалификации является прямой служебной обязанностью работника, осуществляемой в течение всей его трудовой деятельности, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Положение	П ЯрТК 13-2016	
Положение о повышении профессионального уровня работников ЯрТК	Редакция 1	

2.2 Целью повышения профессионального уровня педагогических работников ЯрТК является организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ; развитие профессионального мастерства и культуры, помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала, обновление теоретических и практических знаний в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации, изменяющимися требованиями государственных образовательных стандартов, необходимостью освоения инновационных методов решения профессиональных задач, удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

2.3 Основными задачами повышения профессионального уровня педагогических работников профессиональной организации являются:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, совершенствование знаний и умений в области управления образовательным процессом, навыков внедрения в практику достижений науки, передовых форм и методов работы;
- создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности; формирование профессионального самосознания работников, чувства ответственности за свои действия, стремления к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства с учетом специфики деятельности;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- формирование и развитие профессионально-психологических качеств и навыков; активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве; самореализация индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- совершенствование навыков работы с информацией, использования информационных технологий; освоение всеми педагогами информационно-коммуникационных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства;
- получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, а также технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, получение новой специализации; с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

Положение	П ЯрТК 13-2016	
Положение о повышении профессионального уровня работников ЯрТК	Редакция 1	

3 Формы, периодичность и продолжительность повышении профессионального уровня

3.1 Повышение профессионального уровня работников ЯрТК осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной подготовки) по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, могут быть использованы также дистанционные технологии обучения, путем сочетания этих форм.

3.2 Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

3.3 Программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации работника.

3.4 Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как: самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах.


По результатам прохождения стажировки выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

3.5 При реализации дополнительных профессиональных программ организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.6 *Самостоятельная подготовка* (самообучение), как форма непрерывного, систематического пополнения и углубления знаний, закрепления практических умений и навыков, является обязательной и проводится по индивидуальному плану.

Самостоятельная подготовка включает в себя:

- изучение текущих и вновь принятых законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ;
- регулярное ознакомление с новой юридической, экономической, общественно-государственной, педагогической и другой специальной литературой, материалами средств массовой информации;

Положение	П ЯрТК 13-2016	
Положение о повышении профессионального уровня работников ЯрТК	Редакция 1	

- практическую работу по совершенствованию навыков преподавания, использования информационных технологий и ресурсов;
- формирование профессионально важных психологических и личностных качеств;
- изучение и обмен опытом с коллегами;
- другие способы самостоятельного повышения своего профессионального мастерства.

3.7 *Внутреннее обучение* (повышение квалификации без получения итоговых аттестационных документов) может включать: лекции, семинары, конференции, круглые столы, деятельностные игры, адаптационное обучение для вновь принятых работников, интерактивное обучение, взаимообучение, тренинги, демонстрации опыта и другие. *Групповое обучение* предполагает объединение педагогических работников в специальные группы и обучение в этих группах. При данной форме обучения итоговый результат может быть получен группой. Форма может использоваться для получения, в результате обучения группы, проекта или программы по какому-либо направлению деятельности.

ЯрТК осуществляет внутреннее обучение собственными обучающими ресурсами или с помощью привлекаемых специалистов.

3.8 При проведении семинаров, курсов повышения квалификации и переподготовки вне места постоянного жительства работника (в другом городе) оформляется служебная командировка.

3.9 Непрерывность профессионального развития педагогических работников ЯрТК, реализующих ОПОП СПО по ППССЗ, должна обеспечиваться освоением работниками ЯрТК дополнительных профессиональных образовательных программ не реже чем каждые три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности.

3.10 Педагогические и руководящие работники, успешно завершившие курс обучения, представляют в организационный или учебно-методический отдел документ, свидетельствующий о прохождении повышения профессионального уровня.

К таким документам относятся:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке;
- иное.

4 Права и обязанности


4.1 Права и обязанности руководящих и педагогических работников в области повышения профессионального уровня определяются должностной инструкцией работника, трудовым договором, Уставом ЯрТК и настоящим Положением.

4.2 *Педагогический работник имеет право на:*

- освоение дополнительных профессиональных программ;
- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами и нормативными актами;
- равенство возможностей на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации;
- прохождение дополнительного повышения квалификации за счёт собственных средств.

4.3 *Педагогический работник обязан:*

- пройти переподготовку с последующей аттестацией на соответствие занимаемой должности, если он не имеет необходимого для выполнения должностных обязанностей уровня профессиональной подготовки, удостоверяемого документами об образовании;

Положение	П ЯрТК 13-2016	
Положение о повышении профессионального уровня работников ЯрТК	Редакция 1	

- получать дополнительное профессиональное образование не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности.

4.4 Администрация ЯрТК обязана:

- направлять работника для получения дополнительного профессионального образования не реже 1 раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности;
- создать условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, их участия в мероприятиях по повышению квалификации на региональном и муниципальном уровне.

5 Финансовое обеспечение

5.1 Финансирование повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников может осуществляться за счет:

- бюджетных ассигнований на основании ежегодных распорядительных документов Министерства образования и науки РФ о повышении квалификации педагогических работников государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- внебюджетных средств образовательной организации, получаемых от реализации дополнительных образовательных услуг;
- собственных средств работника образовательной организации;
- иных источников, предусмотренных законодательством в сфере образования.

5.2 При направлении работника для профессионального обучения с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата.

5.3 Работникам, направляемым для профессионального обучения с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки.

5.4 Профессиональное обучения в форме самообразования осуществляется за счет собственных средств работника.

5.5 Внутренняя система профессионального обучения производится за счет средств ЯрТК.

6 Отчётность и контроль

6.1 С целью создания условий для непрерывного профессионального образования педагогических кадров, заместителем директора по учебно-производственной работе ежегодно составляется план профессионального обучения педагогических работников ЯрТК.

6.2 Непосредственный контроль за исполнением образовательным учреждением законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов о повышении профессионального уровня работников в ЯрТК осуществляет директор ЯрТК.