**Выполните задания.**

**Задание № 1**

Гр. Савушкин хранил дома пистолет «ТТ» без регистрации в органах внутренних дел и без соблюдения порядка хранения огнестрельного оружия в жилых помещениях. Однажды его квартиру обокрали воры, которые взяли лежавший на антресолях пистолет. Савушкин сообщил о пропаже пистолета в числе других вещей следователю.

Спрогнозируйте правовые последствия данного происшествия для преступника и потерпевшего.

**Задание № 2**

Гр. Цикальчук обратился в орган социальной защиты с заявлением об оформлении пенсии. Его попросили принести трудовую книжку, паспорт, 2 фотографии и документ, подтверждающий его участие в боевых действиях в Афганистане. Не имея возможности доработать оставшиеся до пенсионного возраста 16 дней по состоянию здоровья, Цикальчук оставил работу, о чем письменно уведомил руководство учреждения.

Что входит в данном случае в фактический состав, порождающий оформление Цикальчуку пенсии?

**Задание № 3**

Гр. Поклонов передал в дар городской библиотеке коллекцию редких книг в количестве 7000 экземпляров без оформления какого-либо письменного соглашения. Через неделю, пожалев о случившемся, Поклонов явился в библиотеку с требованием вернуть ему книги обратно. Свое требование Поклонов мотивировал тем, что между ним и городской библиотекой не возникло никакого правоотношения. Представитель библиотеки утверждал, что по поводу книг Поклонова у библиотеки уже возникли правоотношения с читателями. Кроме того, на каждую книгу заполнен формуляр, а некоторые старинные издания восстановлены силами библиотеки и за ее счет.

Чья позиция представляется Вам правомерной?

**Задание № 4**

Гр. Рудневу мешал отдыхать собачий лай, доносившийся по ночам из соседской квартиры. Подкараулив однажды собаку соседей на лестничной площадке, Руднев жестоко побил ее.

Субъектом или объектом правоотношения выступает в данном случае собака?

**Задание № 5**

Гр. Телогрейкин неоднократно судился с бывшей женой из-за раздела совместно нажитого имущества. И всякий раз его не устраивало судебное решение. Он подавал кассационные жалобы, и судебное разбирательство по его делу возобновлялось.

В данном случае имеет место длящееся во времени процессуальное правоотношение или комплекс самостоятельных правоотношений? И какой (какие) нарушенный факт (факты) породил это правоотношение (правоотношения)?

**Задание № 6**

К каким видам юридических фактов относятся:

1. Разрушение дома Иванова в г. Иваново при урагане.

2. Хулиганское поведение Широкова в метро.

3. Получение высшего образования Петровой.

4. Выход на пенсию Жигалина.

5. Переход Макашовой улицы на зеленый свет светофора.

**Задание № 7**

Студент негосударственного вуза Арапкин систематически получает неудовлетворительные оценки на различных занятиях. После очередного «неуда» Арапкин явился в ректорат института и заявил, что своевременно оплачивает обучение, а ему за его же деньги «выставляются сплошные двойки».

Правомерны ли данные притязания Арапкина?

**Задание № 8**

*Ситуация 1.* Гр. Парамонов пришел на личный прием судьи и вручил ей исковой материал (исковое заявление, копию претензии к ответчику, договор, квитанции, наряд-заказ). Судья предложил Парамонову переделать исковое заявление и принести исковой материал в следующий приемный день – через неделю.

*Ситуация 2.* Гр. Харламова отправила исковой материал в суд по почте заказным письмом 24 сентября 2019 года и получила уведомление о вручении письма заведующей канцелярией суда 30 сентября. Судья принял дело Харитоновой к производству 2 октября.

Определите, с какого момента в данных случаях началось процессуальное правовое отношение между истцами и судом по поводу защиты нарушенных прав граждан.

**Задание № 9**

Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?

**Задание № 10**

Как соотносятся категории «субъект права» и «субъект правоотношения»?

Приведите примеры.

**Задание № 11**

Как соотносятся категории «состав правоотношения» и «содержание правоотношения»?

**Задание № 12**

Как вы понимаете абсолютное и относительное правоотношения? Покажите на примерах, чем они отличаются друг от друга.

**Задание № 13**

Что является основанием возникновения, изменения и прекращения длящихся правоотношений?