

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Профессиональным образовательным частным учреждением
«Ярославский технологический колледж»
(за 2025 календарный год)

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.), и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 г. с изм. от 06.05.2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования образовательной организации проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Колледж образован в 1999 году как «Ярославский коммерческий техникум».

Образовательная организация переименована:

- 1) в 2002 году в Негосударственное образовательное учреждение «Ярославский коммерческий техникум»;
- 2) в 2003 году в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ярославский коммерческий техникум»;
- 3) в 2006 году в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ярославский технологический колледж».
- 4) в 2006 году в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Ярославский технологический колледж».
- 5) в 2009 году в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ярославский технологический колледж».
- 6) в 2016 году в Профессиональное образовательное частное учреждение «Ярославский технологический колледж».

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ярославский технологический колледж» (далее – КОЛЛЕДЖ) является образовательным учреждением среднего профессионального образования, частным образовательным учреждением.

ЯрТК руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Минпросвещения России, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя ЯрТК и Уставом.

ЯрТК учрежден на неограниченный срок деятельности по решению Учредителя.

Организационно-правовая форма – частное учреждение.

Тип – профессиональная образовательная организация.

Полное официальное наименование образовательной организации на русском языке: Профессиональное образовательное частное учреждение «Ярославский технологический колледж».

Полное официальное название на английском языке – Yaroslavl Technological College.

Сокращенное наименование на русском языке – ЯрТК.

Официальный сайт: <https://yar-tk.ru>

Местонахождение: 150003, г. Ярославль, ул. Советская, д. 80.

Учредителем является Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)».

ЯрТК не имеет филиалов.

Руководитель ЯрТК: *директор Трунова Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук.*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01245-76/00273916 предоставлена Департаментом образования Ярославской области «24» февраля 2016 года, действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности № А007-01245-76/01133508 выдано Департаментом образования Ярославской области «11» июня 2020 г., действует бессрочно.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

ЯрТК осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам общего, профессионального и дополнительного образования в сферах экономики, управления, права, информационных технологий, сервиса, рекламы и иных сферах.

Обучение в колледже осуществляется как за счет бюджетных ассигнований Ярославской области, так и по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц.

1.3. Система управления образовательной организацией

Органами управления ЯрТК являются: Учредитель, Конференция работников и обучающихся, директор, педагогический совет.

Учредитель ЯрТК является высшим органом управления.

Текущее руководство деятельностью ЯрТК осуществляет единоличный исполнительный орган - Директор. Директор ЯрТК назначается Учредителем. Деятельность директора направлена на повышение эффективности управления ЯрТК, содействие его развитию.

Директор возглавляет педагогический совет ЯрТК по должности. Педагогический совет ЯрТК является коллегиальным органом ЯрТК, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью ЯрТК.

Количество членов педагогического совета ЯрТК и его списочный состав утверждается ежегодно директором колледжа.

В состав педагогического совета ЯрТК входят Директор, который является его председателем, его заместители и все штатные педагогические работники ЯрТК.

К числу локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ЯрТК, относятся: Правила приема, Правила внутреннего распорядка, Правила внутреннего трудового распорядка, положения, регламенты, инструкции и иные документы, регламентирующие отдельные стороны деятельности ЯрТК и отдельных работников, приказы, издаваемые директором по представлению соответствующих служб и должностных лиц; распоряжения, издаваемые непосредственно директором, заместителями директора; постановления и решения Конференции, педагогического совета ЯрТК.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ЯрТК осуществляет подготовку обучающихся по программам *среднего профессионального образования*.

№	Код и название специальности	Очная форма		Заочная форма		Всего
		Бюджет	Платное	Бюджет	Платное	
1	43.02.17 Технологии индустрии красоты	13	34	-	-	47
2	40.02.04 Юриспруденция	-	89	-	96	185
3	42.02.01 Реклама	-	77	-	6	83
4	38.02.07 Банковское дело	-	42	-	14	56
5	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	55	51	-	-	106
6	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	15	29	-	-	44
7	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	30	28	-	39	97
8	38.02.04 Коммерция	-	17	-	11	28
9	38.02.08 Торговое дело	-	39	-	48	87
10	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	14	1	-	-	15
11	43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	35	-	-	35
12	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	-	17	-	22	39

2.2 Работа Приемной комиссии

Приемная комиссия начала свою работу по основному набору 20 июня 2025 года. Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет средств бюджета Ярославской области:

Код специальности	Наименование специальности	Контрольные цифры приема, чел.
Очная форма обучения на базе основного общего образования (9 классов)		
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	15
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	15
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	15
ВСЕГО		45

По состоянию на **01.12.2025** года:

	План приема	Подано документов	Зачислено
Очная форма обучения (бюджет)	45	237	45
Очная форма обучения (договор)	200	222	182
ИТОГО по очной форме	245	459	227
Заочная форма обучения	80	77	68
ВСЕГО	325	536	295

В т.ч. по специальностям и формам обучения:

Специальность	Очное на базе 9 кл				
	Подано	Зачислены приказом	Восстановлены	Зачислены переводом	ГИА
Банковское дело	14	12	4		
Сетевое и системное администрирование (бюджет)	81	15			
Сетевое и системное администрирование	12	9			
Торговое дело	19	17	2		
Технологии индустрии красоты	19	15			
Юриспруденция	46	38			
Реклама	34	28	4		3
Компьютерные системы и комплексы (бюджет)	75	15			
Компьютерные системы и комплексы	20	14			1
Туризм и гостеприимство	25	21	1	1	
Операционная деятельность в логистике (бюджет)	81	15			2
Операционная деятельность в логистике	15	12			
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	16			
ИТОГО	459	227	11	1	6
Всего зачислено на базе 9 кл.	245				

Специальность	Очное на базе 11 кл				
	подано	зачислено	восстановлены	зачислены переводом	ГИА
Банковское дело	8	6			
Юриспруденция	6	3			
Реклама	6	6			
Компьютерные системы и комплексы	6	3			
Технологии индустрии красоты	6	4	1		
Операционная деятельность в логистике	5	4			
Сетевое и системное администрирование	5	4			
Туризм и гостеприимство	2	2			
Торговое дело	3	2	1		
ИТОГО	47	34	2		-
Всего зачислено на базе 11 кл.	36				

Специальность	Заочное на базе 9 кл				Заочное на базе 11 кл		
	подано	зачислено	восстановлены	зачислены переводом	подано	зачислено	восстановлены
Банковское дело	1	1	1				
Экономика и бухгалтерский учет	11	9	2	1	2	2	
Юриспруденция	21	17	5	5	2	2	
Торговое дело	12	12	7	4	3	3	
Реклама	6	5	1				
Операционная деятельность в логистике	13	12	3		6	5	
ИТОГО	64	56	19	10	13	12	
Всего зачислено на заочное	97						

2.3 Обеспечение учебного процесса

Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена, по программам, реализуемым колледжем, регламентировано требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и требованиями работодателей.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям, включающие в себя:

- учебные планы;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочные и методические материалы;
- рабочие программы воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Реализация учебного процесса в текущем учебном году обеспечивается работой 69 преподавателей, из них:

17 штатных, 10 внутреннее совмещение, 42 по договору ГПХ.

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Содержание внутренней системы оценки качества отражено в Положении о внутренней системе оценки качества образовательного процесса в ЯрТК.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам при реализации образовательных программ.

2.4.2 В соответствии с указанным положением в ЯрТК проводится **анкетирование студентов по удовлетворенности качеством осуществления образовательной**

деятельности. Результаты анкетирования студентов, проведенное в феврале 2025 года, представлены в таблице.

Таблица – Результаты анкетирования обучающихся по удовлетворенности качеством осуществления образовательной деятельности:

Специальность	Общая удовлетворенность учебным процессом
43.02.17 Технологии индустрии красоты	89%
40.02.04 Юриспруденция	83%
42.02.01 Реклама	89%
38.02.07 Банковское дело	91%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	88%
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	90%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	94%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	86%
38.02.08 Торговое дело	86%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	87%
43.02.16 Туризм и гостеприимство	87%

Результаты анкетирования: 89% обучающихся в целом удовлетворены качеством образовательного процесса (в 2025 году общая удовлетворенность учебным процессом студентами составила 87%), в 2024 году общая удовлетворенность учебным процессом студентами составила 86%).

Результаты анкетирования в разрезе специальностей и дисциплин представлены в приложении 1.

2.4.3 В 2025 году проводилась **оценка удовлетворенности работодателей качеством образования в ЯрТК** путем анализа оценок и отзывов руководителей практики от предприятий и организаций в аттестационных листах по преддипломной практике в разрезе специальностей, результаты представлены в таблице:

Таблица - Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством образования в ЯрТК:

Специальность	Форма обучения	Всего, чел.	Количество оценок			Количество оценок, %			Средний балл
			удовлетворительно	хорошо	отлично	удовлетворительно	хорошо	отлично	
38.02.07 Банковское дело	очная	10	0	5	5	0%	50%	50%	4,50
	заочная	4	0	1	3	0%	25%	75%	4,75
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	11	2	4	5	18%	36%	45%	4,27
	заочная	10	1	4	5	10%	40%	50%	4,40
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	очная	31	6	15	10	19%	48%	32%	4,13
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	очная	17	1	8	8	6%	47%	47%	4,41
	заочная	4	1	2	1	25%	50%	25%	4,00
42.02.01 Реклама (ФГОС 2014 г.)	очная	22	5	8	9	23%	36%	41%	4,18
42.02.01 Реклама (ФГОС 2023 г.)	очная	19	0	1	18	0%	5%	95%	4,95
38.02.02 Страхование дело	очная	7	1	2	4	14%	29%	57%	4,43
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	очная	9	5	1	3	56%	11%	33%	3,78
43.02.17 Технологии индустрии красоты	очная	6	4	1	1	67%	17%	17%	3,50
40.02.04 Юриспруденция	очная	24	0	4	20	0%	17%	83%	4,83
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	18	1	7	10	6%	39%	56%	4,50

Результаты оценки: наиболее высокие оценки работодатели выставили студентам выпускных групп очной формы обучения специальностей 42.02.01 Реклама (ФГОС 2023 г.) и 40.02.04 Юриспруденция и студентам выпускных групп заочной формы обучения специальности 38.02.07 Банковское дело; наименьшие оценки выставлены студентам выпускных групп очной формы обучения специальностей 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства и 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

2.4.4 В рамках деятельности педагогического совета проводилось **обсуждение преподавательским составом качества условий педагогической работы** в ЯрТК, в котором приняли участие 64% преподавателей (44 человека).

Результаты открытого обсуждения:

- в качестве положительных сторон 100% преподавателей называют: внутреннюю документацию, расписание занятий, административную поддержку, защиту персональных данных;

- снижены показатели: доступ к интернету, оплата труда, психологический климат в коллективе студентов;

- преподавателями отмечены положительные стороны: хороший психологический климат в коллективе, учебное оборудование, новые телевизоры в аудиториях, хорошее

техническое оснащение, удобное расписание занятий, учет возможностей преподавателя в расстановке расписания, гибкий график, отзывчивая администрация, учебная часть всегда помогает в различных рабочих вопросах, педагог избавлен от большой документационной нагрузки, индивидуальный подход к преподавателям, исправная техника в аудиториях, демонстрация успехов в социальных сетях, улучшение материального обеспечения, чистота в аудиториях, хорошая работа кураторов, своевременная техническая поддержка, электронные средства обучения, равномерное распределение нагрузки в течение недели, возможность использования интернет технологий, свежий ремонт.

Преподавателями высказаны пожелания по улучшению условий труда, которые будут учтены администрацией и станут основой плана по улучшению условий.

2.5. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

В 2025 году дипломные работы защищали студенты по одиннадцати специальностям.

Результаты защиты:

Специальность	Защитили ДР на:			Средний балл
	отлично	хорошо	удовлетворительно	
Очная форма обучения	85	50	23	3,61
38.02.07 Банковское дело	4	2	4	4,00
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	5	5	1	4,36
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (09.02.02 Компьютерные сети)	13	13	7	4,18
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	14	3	0	4,82
42.02.01 Реклама (ФГОС 2014 г.)	10	7	5	4,23
42.02.01 Реклама (ФГОС 2023 г.)	13	6	0	4,68
38.02.02 Страховое дело	4	2	1	4,43
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	4	1	4	4,00
43.02.17 Технологии индустрии красоты	4	2	0	4,67
40.02.04 Юриспруденция	14	9	1	4,54
Заочная форма обучения	20	13	4	3,57
38.02.07 Банковское дело	2	1	1	4,25
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	5	4	1	4,40
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	3	0	4,25
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12	5	2	4,53
Всего:	105	63	27	4,40

Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена:

Специальность	Выполнили задания демонстрационного экзамена на:			Средний балл
	отлично	хорошо	удовлетворительно	
Очная форма обучения	37	46	13	3,75
38.02.07 Банковское дело	3	3	4	3,90
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	10	1	3,91
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	16	1	0	4,94
42.02.01 Реклама (ФГОС 2023 г.)	8	11	0	4,42
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	1	8	0	4,11
43.02.17 Технологии индустрии красоты	1	4	1	4,00
40.02.04 Юриспруденция	8	9	7	4,04
Заочная форма обучения				
38.02.07 Банковское дело	0	3	1	3,75
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	7	1	4,10
Всего:	2	10	2	4,00

По результатам проведения демонстрационного экзамена можно сделать вывод о качественной подготовке обучающихся, о чем свидетельствует средний бал – 4,00 (4,22 балла в 2022 году, 3,97 балла в 2023 году, 4,00 балла в 2024 году).

Средний балл по защите ДР составил 4,40 (4,61 балл в 2021 году, 4,46 балла в 2022 году, 4,37 балла в 2023 году, 4,50 в 2024 году). Исходя из количества выпускников, можно говорить о стабильности результатов. Количество выпускников с дипломом «с отличием» составило 16 человек (13 человек было в 2021 году, 11 человек – в 2022 году, 11 человек в 2023 году, 20 человек в 2024 году).

Диплом с отличием получили:

- специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (очная форма обучения) – 3 выпускника,
- специальность 42.02.01 Реклама (очная форма обучения) – 6 выпускников,
- специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная форма обучения) – 3 выпускника,
- специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения) – 1 выпускник,
- специальность 40.02.04 Юриспруденция (очная форма обучения) – 2 выпускника,
- специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты (очная форма обучения) – 1 выпускник.

Дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» получили 18 выпускников (из них 16 – дипломы с отличием).

Не допущены к защите дипломной работы, как не выполнивших требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе, не освоивших общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС, в полном объеме не выполнившие учебный план и (или) имеющих финансовую и академические задолженности (основание статья 61 № 273-ФЗ «Об образовании» 19 студентов (6 из них защитились в декабре 2025 года).

По результатам защиты выпускных квалификационных работ председателями Государственных экзаменационных комиссий были сделаны отчеты.

Основные общие моменты, отмеченные председателями ГЭК:

- защита проведена надлежащим образом в организованном порядке, по порядку и методике проведения защиты замечаний нет;
- дипломные работы защищались студентами с помощью компьютерного презентационного обеспечения и оборудования;
- темы дипломных работ актуальны, содержание соответствует темам, структура содержания большинства работ достаточно развернута и позволяет сразу оценить глубину исследования.

К достоинствам работ следует отнести возможность практического применения предложенных студентами решений;

- студенты при защите дипломных работ показали хороший уровень владения теоретическими положениями по выбранным темам. Представленный в работах материал соответствует заданию дипломных работ, изложен ясно и четко;

- в ходе защиты студенты показали умение быстро ориентироваться в дипломной работе, давали исчерпывающие ответы на поставленные вопросы;

- выводы и рекомендации, содержащиеся в дипломных работах, указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Отдельные работы содержат приложения (графические материалы, таблицы, схемы и пр.);

- представленные к защите дипломные работы свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения выпускниками методов анализа сложных социальных явлений, умении делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации;

- при написании дипломных работ использовались нормативные документы, комплексно использованы знания изученных профессиональных дисциплин.

К недостаткам отдельных представленных к защите работ можно отнести следующее:

- слабую связь исследования с местом прохождения практики или региональными нормативными документами;
- недостаточную практическую направленность некоторых дипломных работ;
- малый объем актуального статистического материала;
- недостаточный акцент на связи тематики работы с будущей профессией;
- слабую детализацию практических вопросов реализации проектов;
- в части дипломных работ выявлены отклонения от методических рекомендаций по оформлению;
- отсутствие в некоторых работах анализа российской или региональной практики, что снизило их практическую значимость.

Существенных недостатков в дипломных работах не выявлено.

Рекомендации:

- руководителям дипломных работ повысить требования к разработке практической части;
- шире использовать в текстах и при защите примеры из практической деятельности организаций.

По результатам защиты дипломных работ Государственные экзаменационные комиссии установили соответствие уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям показала хороший уровень знаний и умений выпускников при решении конкретных профессиональных задач, их готовность к самостоятельной работе.

В целом каждая комиссия сделала вывод, что выпускники успешно справились со всеми поставленными перед ними задачами и заслуживают присвоения им квалификации по соответствующей специальности.

2.6. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов/бакалавров. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- ведение на сайте колледжа раздела «Содействие трудоустройству»;
- предоставление отчетов и информации о деятельности рабочей группы по запросам вышестоящих организаций (Министерства образования ЯО, центра «Ресурс» и т.д.);
- организация работы по использованию социальной сети «ВКонтакте» при реализации направлений работы группы;
- мониторинг трудоустройства выпускников колледжа (сбор, обработка, анализ информации по группам и прогноз распределения выпускников очной формы обучения текущего учебного года по каналам занятости);
- организация встреч студентов с представителями вузов по вопросам дальнейшего обучения;
- проведение организационных собраний по вопросам прохождения производственной и преддипломной практик;
- организационные встречи студентов с потенциальными работодателями;
- обеспечение обратной связи с выпускниками в течение 3 лет после окончания колледжа;
- организация временной занятости студентов (трудоустройство обучающейся молодежи и выпускников по запросам работодателей);
- сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в городе и области в тенденциях развития;
- исследование карьерного продвижения специалистов-выпускников колледжа;
- заключение договоров сотрудничества с предприятиями и учреждениями на организацию производственной, учебной, преддипломной практик и дальнейшее трудоустройство выпускников;
- выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, на пополнение баз данных вакансий работодателей). Информирование студентов по вопросам трудоустройства и наличия вакантных мест;
- сбор информации о выпускниках, состоящих на учете в Службе занятости населения;
- участие в областных, городских, районных мероприятиях: ярмарки вакансий, информационные встречи;
- индивидуальные беседы, индивидуальная и групповая работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;
- участие членов рабочей группы в организации встреч «открытых дверей» для абитуриентов и их родителей;

- обновление нормативно-правовой базы, по вопросам содействия в трудоустройстве выпускников;
- профессиональное тестирование и анкетирование студентов выпускных групп с целью выявления потенциальных сложностей при трудоустройстве.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Главной целью воспитательной работы, осуществляемой в колледже, является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных рабочих, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны; а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Исходя из поставленной цели, перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
4. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися являются:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное;
- волонтерское.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся. Уровень мероприятий разный: международный, всероссийский, региональный и муниципальный.

Значимыми событиями в отчетном году были:

- День знаний в России;
- День первокурсника;
- День среднего профессионального образования;
- День учителя;
- День Конституции РФ;
- Новогодний маскарад;
- День студента;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;
- День рождения колледжа;
- Праздник весны и труда;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Международный день защиты детей в России;

- День России;
- День молодежи России;
- День семьи, любви и верности в России;
- День Государственного флага Российской Федерации;
- Участие в волонтерских мероприятиях и акциях в течение учебного года;
- Участие в Спартакиаде профессиональных образовательных организаций Ярославской области 2025-2026 учебного года.

В качестве мер по развитию направления работы со студенческой молодежью можно выделить следующее:

1. Создание и дальнейшее развитие единой информационной системы.

- проведение городских мероприятий, праздников, торжественных ритуалов;
- создание различных информационных буклетов, положений и сувенирной атрибутики;
- встречи со студентами, руководителями мастер-классов, специалистами, работодателями и т.д.
- проведение родительских собраний для улучшения взаимодействия и адаптации вновь поступивших студентов.

Студенческое самоуправление – в нашем колледже - это форма организации жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения, обеспечивающая развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Деятельность органов студенческого совета нашего колледжа регламентируется локальными актами: Уставом колледжа, Положением о студенческом совете, Положением о конференции.

В учебных группах по решению студентов создается актив группы. Большинство студентов группы имеют общественное поручение, за выполнение которого отчитываются регулярно перед группой. Актив групп формируется в органы самоуправления колледжа, которые представляют интересы колледжа на внешних площадках, а также в их функции включаются, содействие выполнению каждым студентом колледжа правил внутреннего распорядка, содействие занятости студентов, вовлечение студентов в мероприятия разных уровней.

Вступая в ряды членов Актива ЯрТК обучающиеся:

- приобретают опыт в разных сферах деятельности, посещая мастер-классы и встречи;
- приобретают новых друзей, так как все ребята дружелюбные, позитивные и всегда готовы помочь друг другу в любой ситуации;
- приобретают шанс посетить областные мероприятия, конкурсы и выездные лагеря;
- имеют возможность познакомиться с медийными личностями или найти единомышленников для обмена опытом;
- могут поучаствовать в организации и проведении масштабных мероприятий.

Информационный центр формируется из направлений студенческого актива:

- спортивное направление - работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу и настольному теннису, участие в спортивных мероприятиях, мотивация и реализация здорового образа жизни;

- медийное направление - ведение социальных сетей, фото и видео монтаж. Работая в этом направлении, ребята развивают навыки и могут попробовать себя в роли SMM-менеджера, графического дизайнера или фотографа, участвуют в мастер-классах и рекламных проектах, сотрудничают со СМИ города по вопросам освещения на телевидении и в прессе деятельности органов студенческого самоуправления;

- волонтерское направление - участие в волонтерских мероприятиях, акциях и волонтерских отрядах;

- внешнее направление - участие в крутых мероприятиях различного уровня: тренинги, мастер-классы, слёты, деловые встречи и взаимодействие с партнерами;
- внутреннее направление - организация мероприятий внутри колледжа: в роли ведущего, декоратора или актёра, возможность заявить о себе.

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, победы и достижения студентов:

02.10.25 - в рамках Спартакиады СПО студент Семён Молчанов одержал уверенную победу в забеге на 1 км.

Октябрь-ноябрь 2025 - конкурс для учащихся школ, студентов вузов и колледжей Ярославской области «Лидеры предпринимательства Ярославского края» - диплом 2 степени Конькова Ксения и диплом участника Шевченко Кирилл.

Декабрь 2025 – участие в научно-практической конференции обучающихся «Актуальные вопросы реализации прав человека и гражданина в современном обществе». Дипломы 1 степени получили Емелина Анастасия, Шевченко Кирилл и дипломы участников – Конькова Ксения и Кузнецова Алина.

12 октября 2025 состоялось первенство области по кудо. Студент из группы 25-ЮР-9 Роман Потатув возглавил пьедестал победителей.

19.11 Рубен Бароян окончил обучение в спортивной школе Шинника и получил 1 взрослый разряд по футболу.

Культурно-массовая работа:

01.09. 1 СЕНТЯБРЯ - ДЕНЬ ЗНАНИЙ (238 человек);

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;

4 сентября – 50 лет игре Что? Где? Когда? – Викторина;

19 сентября - для студентов группы 25-ЮР-9 проведена лекция по литературе "К нам Лермонтов сходит, презрев времена...", приглашенный лектор - Ермишина Светлана Валентиновна;

22 сентября - математическая игра "Логический вызов";

23 сентября – лекция "Дар Владимира Даля";

30 сентября - ""Квартирник";

2 октября - День СПО - ""ЯРКИЕ БУДНИ ЯрТК";

3 октября - "День учителя";

6 октября - фотоконкурс домашних животных;

8 октября - "ВСТРЕЧА с актером Александром Домогоаровым";

9 октября - "130 лет Есенину";

13 октября- студенты 2 курса направления "Технологии индустрии красоты" посетили две выставки в выставочном зале Союза художников;

21 октября - студенты групп 25-СА-9 и 25-ЛГ-9 посетили спектакль «Станция помнить» во Дворце Молодёжи;

29 октября - 27 ноября первый модуль проекта «Код будущего»;

30 октября - первый киберспортивный турнир в ЯрТК по Mortal Kombat 11;

31 октября - "День страха";

31 октября - для студентов группы 25-ЮР-9 проведена лекция "Русский драматург А.Н. Островский";

04 ноября - День народного единства;

05 ноября - "Первый шаг в ЯрТК";

08 ноября - квиз "А голову ты дома не забыл?!";

17 ноября - Химический квиз;

27 ноября - Для студентов группы 25-РК-9 проведена лекция "С любовью связан жизненный мой путь" И.С. Тургенев;

28 ноября - рейтинг активности (Социальная сеть ВК) 72 участника;

30 ноября - День матери;
01 декабря - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ СО СПИДОМ;
03 декабря - студенты направления ""Реклама"" побывали на открытии групповой выставке "Женщина в искусстве";
09 декабря - студенты групп 25-ЛГ-9, 24-ЛГ-9.11 и 24-ЮР побывали в Волковском театре на специальном показе фильма «Премьера на Донбассе»;
15.12 - 19.12 – «Разноцветные дни»;
12 декабря - выборы председателя студенческого совета;
16 декабря – «ГАРДЕРОБНАЯ ВООБРАЖЕНИЯ»;
27 декабря – Новый год ЯрТК;
6-9 февраля - большая патриотическая игра "Геополитика" в Российском экономическом университете им. Г.В. Плеханова г. Москва (1 чел.);
15 февраля - конкурс по иностранному языку среди студентов колледжей России, ЯТЭК (2 чел.);
21 февраля - Урок мужества, ЯрТК (82 чел.);
22 февраля - викторина "Сокровища русского языка", ЯрТК (56 чел.);
Февраль - цикл встреч со студентами по работе общественных приемных Губернатора Ярославской области, ИПК Конверсия (40 чел.);
14 марта - интеллектуальная викторина "Кругозор", ЯрТК (100 чел.);
26-30 марта - региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы 76", компетенция Фото в ЯКУиПТ (1 чел.);
2 апреля - лекция "История создания и эксплуатация дронов" на базе Первой Академии беспилотных систем г. Ярославля (26 чел.);
8 апреля - неделя "Молодой науки" в МУБиНТ (6 чел.);
11 апреля - вторая международная научно-практическая конференция "Современные аспекты экономики и бизнеса" в ЦОПП (2 чел.);
6 мая - День победы, ЯрТК (95 чел.);
6 июня – День Русского языка;
12 июня – День России;
03 июля – выпускной ЯрТК.

Спортивно - оздоровительные мероприятия:

11 сентября - для первокурсников проведён праздник студенческого спорта и здоровья "Я-ПЕРВЫЙ";
17 сентября - спортивно-патриотическая вертушка для 2 курсов и группы 23-КСК-9 "КУРС на БЕЗОпасность";
27 сентября - "БАСКЕТБОЛ в Иваново" всероссийские соревнования;
28 ноября - товарищеский матч по волейболу с Кадетским колледжем.

Патриотическое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними лицами:

03 сентября - в колледже создана "Стена антитеррора";
4 октября - "Неделя домашних животных" поездка в приют ВИТА;
06.10 - 10.10 - неделя психологического здоровья;
21 октября - студенты групп 25-СА-9 и 25-ЛГ-9 посетили спектакль «Станция помнить» во Дворце Молодёжи;
29 октября – лекция от областной научной библиотеки им. Н.А. Некрасова "Изобретения, созданные во время Великой Отечественной войны";
31 октября - «социализация в группах» для 25-ЮР-9.
13 ноября - «социализация в группах» для 25-ТД, БД и БУ-9.
27 ноября - работники ФСБ рассказывали про службу и ее преимущества.

28 ноября - лекция для группы 25-РК-9 по способам защиты от мошенников, лектор представитель Менафона;
 27 января - ДЕНЬ снятия блокады ЛЕНИНГРАДА;
 29 января - студенты группы 23-ЮР-9.11 собрались для просмотра кинофильма "Коридор бессмертия".

Содействие в трудоустройстве выпускников:

06 сентября - "Необычные занятия", студенты группы 24-РК-9 посетили студию фотосессии "Йорк";
 20 сентября - студенческие группы 24-РК-9.11 и 23-РК-9.11 приняли участие в Марафоне креативных индустрий, который прошёл в Ярославской областной универсальной научной библиотеке имени Н.А. Некрасова;
 26 сентября - для студентов групп 23-ТИК-9 и 24-ТИК-11 состоялась встреча с Першиной Дарьей из MASTER CLASS;
 1,3 октября - группы 24-ЛГ-9, 23-ЛГ-9 и 24-ЛГ-11 в рамках предмета ""Складская логистика"" посетили региональный центр компетенций;
 23 октября - "БудьВФорме";
 24 октября - студенты 2 курса направления ""Юриспруденция"" посетили Ярославский отдел ФСИН;
 29 октября - образовательная программу для молодежи от отделения Соцфонда по ЯО;
 31 октября - «Лидеры предпринимательства Ярославского края»;
 06 ноября - профориентационная встреча с курсантами из Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны имени Маршала Советского Союза Л.А. Говорова;
 27 ноября - работники ФСБ рассказывали про службу и ее преимущества;
 05 декабря - студенты группы 24-ЛГ-9 посетили фабрику АО КОРД;
 10 декабря - студенты третьего курса направления ""Реклама"" посетили производственные цеха " ООО Два слона"

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура образовательной организации представлена в таблице:

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Документ-основание возникновения права (наименование документа, реквизиты ² и сроки действия)
1	150003 г. Ярославль, ул. Советская, д. 80	Образовательная деятельность помещения: - учебно-лабораторные: лекционные аудитории, компьютерные аудитории (10), лаборатории, актовый зал; - методический кабинет; 3) учебно-вспомогательные: библиотека, электронный читальный зал; конференц-зал; - административные: кабинет директора; кабинет организации воспитательной	договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 01.09.2023 между Образовательной организацией высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» и

		работы; кабинет зам. директора; учебная часть, кабинет зам. директора; преподавательская; - места общего пользования: медкабинет, кафе, туалеты, фойе (1 этаж), коридоры, гардероб. Все лекционные аудитории оснащены преподавательским компьютером, большим телевизором или мультимедиа-проектором.	ЯрТК
2	г. Ярославль, ул. Свердлова, д.49а	спортивный комплекс: спортивный зал первого этажа № 3 (92,8 кв. м) гимнастический зал второго этажа № 1 (726,4 кв.м), бассейн (6 дорожек) 25 м второй этаж № 14 (518,3 кв.м), тренажерный зал второго этажа № 7 (100,4 кв.м)	Договор аренды недвижимого имущества от 11.01.2021 между ООО «Спортивный комплекс «Автомобилист» и ЯрТК
3	г. Ярославль, ул. Наумова, д.67/2	спортивный комплекс: универсальный спортивный зал (568,62 кв.м), коридор, тренерская, раздевалки	договор субаренды № 09/2023 от 20.09.2023 между ООО «С-Спорт» и ЯрТК

Помещения для ведения образовательного процесса светлые и удобные.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчетном году приобретено:

- компьютеров на сумму 4 523 520 рублей;
- расходных материалов для учебного процесса на сумму 193 035,07 руб.,
- инвентарь для учебной деятельности 1 146 123.

На оплату услуг интернет и связь потрачено 148 106,01 руб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЯрТК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства просвещения РФ.

Структура ЯрТК и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления ЯрТК работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности ЯрТК, контролирует их исполнение.

В целом, по итогам самообследования ЯрТК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса в ЯрТК ориентирована на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

**II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(Утверждены приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)

за 2025 год

(данные предоставлены на 31.12.2025)

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	822	человек
1.2.1	По очной форме обучения	586	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	236	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	261	человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	156 / 80%	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 / 0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	80 / 9,73%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 / 71%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 / 100%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 13,6%	человек/%
1.11.1	Высшая	1 / 4,5%	человек/%
1.11.2	Первая	2 / 9,0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 / 81,8%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 / 0	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	0	человек

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50 904,2	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 313,8	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2 270,1	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	88%	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,16	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,31	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 / 0	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 / 0,97%	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

[illegible]

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8	человек
4.5.1	по очной форме обучения	7	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15 / 40,5%	человек/%

Директор
20.04.2026

М.П.



Трунова И.В.

Приложение 1 – Результаты анкетирования студентов ЯрТК удовлетворенностью учебного процесса в разрезе специальностей и дисциплин

Наименование дисциплины, предмета, МДК, практики	Объяснение материала преподавателем (четкое, систематизированное, понятное)			Манера общения преподавателя с обучающимися			Система оценивания знаний обучающихся преподавателем			Разнообразие форм подачи материала (лекции чередуются с деловыми играми, тестами, обучающим видео, презентациями и др.)			Комфортность образовательной среды			Общая удовлетворенность учебным процессом
	Удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Не удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Не удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Не удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Не удовлетворен(а)	Удовлетворен(а)	Частично удовлетворен(а)	Не удовлетворен(а)	
Специальность 38.02.07 Банковское дело																91%
Русский язык	89%	11%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	78%	22%	0%	78%	22%	0%	94%
Литература	89%	11%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	89%	11%	0%	78%	22%	0%	96%
История	100%	0%	0%	56%	44%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	78%	22%	0%	93%
География	56%	33%	11%	33%	33%	33%	44%	33%	22%	89%	11%	0%	22%	78%	0%	68%
Иностранный язык	56%	33%	11%	56%	22%	22%	67%	11%	22%	56%	22%	22%	33%	56%	11%	68%
Физическая культура	100%	0%	0%	78%	22%	0%	78%	22%	0%	78%	22%	0%	67%	33%	0%	90%
Основы безопасности и защиты Родины	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	89%	11%	0%	100%	0%	0%	99%
Физика	78%	11%	11%	78%	11%	11%	89%	0%	11%	44%	44%	11%	67%	22%	11%	80%
Химия	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Биология	89%	11%	0%	100%	0%	0%	89%	11%	0%	67%	33%	0%	100%	0%	0%	94%
Обществознание	89%	11%	0%	89%	11%	0%	100%	0%	0%	67%	22%	11%	100%	0%	0%	93%
Математика	33%	22%	44%	56%	33%	11%	67%	33%	0%	33%	33%	33%	44%	44%	11%	63%

Информатика	100%	0%	0%	78%	0%	22%	89%	0%	11%	100%	0%	0%	78%	0%	22%	89%
История России	94%	6%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	88%	6%	6%	100%	0%	0%	96%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	100%	0%	0%	94%	6%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	100%	0%	0%	99%
Безопасность жизнедеятельности	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Физическая культура	88%	12%	0%	88%	12%	0%	88%	12%	0%	88%	12%	0%	88%	12%	0%	94%
Основы бережливого производства	94%	6%	0%	88%	12%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	96%
Психология общения	94%	6%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	97%
Финансы организации	100%	0%	0%	94%	6%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	100%	0%	0%	99%
Финансы, денежное обращение и кредит	94%	6%	0%	76%	24%	0%	82%	12%	6%	82%	12%	6%	88%	12%	0%	91%
Основы банковского дела	88%	12%	0%	76%	24%	0%	82%	12%	6%	76%	18%	6%	82%	12%	6%	89%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	88%	12%	0%	88%	6%	6%	82%	6%	12%	88%	12%	0%	88%	0%	12%	91%
Бухгалтерский учет	94%	6%	0%	88%	6%	6%	82%	18%	0%	88%	6%	6%	88%	6%	6%	92%
Организация бухгалтерского учета в банке	88%	12%	0%	82%	18%	0%	82%	18%	0%	82%	12%	6%	82%	12%	6%	91%
Основы предпринимательской деятельности	100%	0%	0%	82%	18%	0%	82%	18%	0%	94%	6%	0%	88%	12%	0%	95%
Рынок ценных бумаг	94%	6%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	97%
Основы экономической теории	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Финансовая математика	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Документационное обеспечение управления	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Технологии выполнения работ по должности служащего "контролёр" (Сберегательного банка)	94%	6%	0%	88%	12%	0%	88%	12%	0%	94%	6%	0%	88%	12%	0%	95%
Русский язык и культура речи	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	99%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	92%	8%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	99%
Физическая культура	75%	8%	17%	67%	8%	25%	75%	8%	17%	75%	8%	17%	75%	0%	25%	77%
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	75%	17%	8%	50%	42%	8%	58%	33%	8%	67%	25%	8%	67%	25%	8%	78%

Менеджмент	92%	8%	0%	83%	17%	0%	83%	17%	0%	83%	17%	0%	83%	17%	0%	93%
Документационное обеспечение управления	92%	8%	0%	92%	8%	0%	92%	8%	0%	92%	8%	0%	92%	8%	0%	96%
Организация кредитной работы	67%	8%	25%	67%	8%	25%	67%	0%	33%	67%	0%	33%	67%	8%	25%	69%
Международные расчеты по экспортно-импортным операциям	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Учет кредитных операция банка	67%	8%	25%	67%	0%	33%	67%	0%	33%	67%	0%	33%	67%	0%	33%	68%
Освоение работ по профессии "контролер" (Сберегательного банка)	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Специальность 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)																87%
Русский язык	92%	8%	0%	75%	17%	8%	100%	0%	0%	67%	25%	8%	54%	46%	0%	87%
Литература	85%	15%	0%	69%	23%	8%	85%	15%	0%	62%	31%	8%	54%	46%	0%	84%
История	92%	0%	8%	86%	7%	7%	85%	8%	8%	85%	8%	8%	77%	15%	8%	88%
География	69%	31%	0%	38%	38%	23%	31%	38%	31%	69%	31%	0%	38%	62%	0%	69%
Иностранный язык	31%	46%	23%	31%	38%	31%	38%	46%	15%	38%	38%	23%	23%	46%	31%	54%
Физическая культура	85%	15%	0%	85%	15%	0%	85%	15%	0%	100%	0%	0%	85%	8%	8%	93%
Основы безопасности и защиты Родины	92%	8%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%	98%
Физика	77%	23%	0%	69%	31%	0%	62%	31%	8%	62%	38%	0%	69%	31%	0%	83%
Химия	92%	8%	0%	92%	0%	8%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%	97%
Биология	100%	0%	0%	92%	8%	0%	92%	8%	0%	92%	8%	0%	92%	8%	0%	97%
Обществознание	92%	8%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%	77%	15%	8%	100%	0%	0%	95%
Математика	62%	23%	15%	85%	15%	0%	77%	23%	0%	69%	23%	8%	77%	23%	0%	85%
Информатика	92%	8%	0%	92%	8%	0%	92%	8%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%	97%
Специальность 38.02.08 Торговое дело (38.02.04 Коммерция (по отраслям))																86%
Русский язык	57%	43%	0%	57%	43%	0%	64%	36%	0%	64%	29%	7%	64%	36%	0%	80%
Литература	79%	21%	0%	57%	43%	0%	64%	36%	0%	71%	21%	7%	71%	29%	0%	84%
История	86%	7%	7%	93%	7%	0%	100%	0%	0%	93%	0%	7%	100%	0%	0%	96%
География	64%	29%	7%	36%	29%	36%	50%	36%	14%	71%	21%	7%	57%	36%	7%	71%
Иностранный язык	43%	43%	14%	36%	43%	21%	43%	43%	14%	29%	43%	29%	43%	36%	21%	59%

Физическая культура	79%	21%	0%	64%	36%	0%	64%	29%	7%	79%	21%	0%	57%	36%	7%	83%
Основы безопасности и защиты Родины	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Физика	71%	29%	0%	79%	14%	7%	86%	7%	7%	64%	21%	14%	79%	14%	7%	84%
Химия	79%	21%	0%	93%	7%	0%	100%	0%	0%	86%	14%	0%	100%	0%	0%	96%
Биология	100%	0%	0%	100%	0%	0%	93%	7%	0%	79%	21%	0%	100%	0%	0%	97%
Обществознание	100%	0%	0%	100%	0%	0%	93%	7%	0%	79%	21%	0%	100%	0%	0%	97%
Математика	64%	29%	7%	71%	21%	7%	71%	21%	7%	43%	43%	14%	71%	21%	7%	78%
Информатика	86%	14%	0%	100%	0%	0%	79%	21%	0%	79%	21%	0%	93%	7%	0%	94%
История	75%	25%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%	63%	38%	0%	63%	31%	6%	84%
Иностранный язык	88%	13%	0%	88%	13%	0%	81%	13%	6%	88%	13%	0%	88%	13%	0%	93%
Безопасность жизнедеятельности	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Физическая культура	88%	6%	6%	81%	13%	6%	88%	6%	6%	88%	6%	6%	88%	6%	6%	90%
Русский язык и культура речи	69%	31%	0%	69%	31%	0%	69%	31%	0%	69%	31%	0%	69%	31%	0%	84%
Бухгалтерский учет	63%	38%	0%	50%	13%	38%	50%	31%	19%	56%	19%	25%	50%	19%	31%	66%
Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	75%	25%	0%	75%	25%	0%	69%	31%	0%	63%	31%	6%	69%	31%	0%	84%
Эксплуатация торгового-технологического оборудования и охрана труда	94%	0%	6%	88%	0%	13%	88%	6%	6%	88%	6%	6%	88%	6%	6%	91%
Основы предпринимательской деятельности	81%	13%	6%	81%	13%	6%	81%	13%	6%	81%	13%	6%	75%	13%	13%	86%
Финансовая грамотность	88%	13%	0%	81%	6%	13%	88%	6%	6%	81%	0%	19%	69%	25%	6%	86%
Теоретические основы товароведения	88%	6%	6%	88%	0%	13%	88%	6%	6%	88%	6%	6%	88%	6%	6%	90%
Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации	75%	25%	0%	50%	13%	38%	56%	19%	25%	56%	25%	19%	50%	19%	31%	68%
Организация торгово-бытовой деятельности на внутреннем и внешнем рынках	81%	19%	0%	88%	13%	0%	81%	19%	0%	81%	19%	0%	81%	19%	0%	91%
Организация и осуществление продаж	75%	25%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%	69%	31%	0%	87%
Организация и осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	69%	25%	6%	56%	31%	13%	56%	38%	6%	56%	38%	6%	56%	31%	13%	75%

Технологии выполнения работ по должности служащего "Агент по снабжению"	88%	6%	6%	88%	0%	13%	88%	6%	6%	88%	6%	6%	88%	6%	6%	90%
Психология делового общения и конфликтология	88%	13%	0%	88%	6%	6%	88%	6%	6%	88%	13%	0%	88%	6%	6%	92%
Психология общения	86%	14%	0%	86%	14%	0%	86%	14%	0%	86%	14%	0%	71%	21%	7%	91%
Иностранный язык	86%	14%	0%	86%	14%	0%	86%	14%	0%	93%	7%	0%	86%	14%	0%	94%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	57%	21%	21%	64%	21%	14%	79%	21%	0%	64%	14%	21%	57%	29%	14%	75%
Экологические основы природопользования	86%	14%	0%	79%	21%	0%	79%	21%	0%	71%	29%	0%	79%	21%	0%	89%
Физическая культура	71%	29%	0%	64%	36%	0%	57%	36%	7%	64%	36%	0%	64%	29%	7%	81%
Статистика	86%	14%	0%	86%	14%	0%	93%	7%	0%	86%	14%	0%	93%	7%	0%	94%
Менеджмент	86%	14%	0%	93%	7%	0%	86%	14%	0%	86%	14%	0%	86%	14%	0%	94%
Документационное обеспечение управления	93%	7%	0%	93%	7%	0%	86%	7%	7%	86%	14%	0%	93%	7%	0%	94%
Основы предпринимательской деятельности	36%	36%	29%	50%	14%	36%	64%	0%	36%	43%	21%	36%	43%	7%	50%	55%
Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	86%	14%	0%	79%	21%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	86%	14%	0%	94%
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	71%	29%	0%	64%	36%	0%	79%	21%	0%	57%	36%	7%	57%	43%	0%	82%
Деловой этикет	86%	7%	7%	79%	14%	7%	79%	14%	7%	79%	7%	14%	86%	7%	7%	86%
Маркетинг	86%	7%	7%	93%	7%	0%	93%	0%	7%	86%	14%	0%	86%	14%	0%	93%
Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике																94%
Русский язык	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%	99%
Литература	96%	4%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	96%	4%	0%	88%	13%	0%	98%
История	38%	46%	17%	33%	38%	29%	46%	46%	8%	42%	46%	13%	29%	46%	25%	60%
География	79%	21%	0%	75%	25%	0%	79%	21%	0%	71%	25%	4%	58%	42%	0%	86%
Иностранный язык	75%	21%	4%	67%	17%	17%	71%	17%	13%	67%	25%	8%	71%	25%	4%	80%
Физическая культура	96%	4%	0%	83%	17%	0%	83%	17%	0%	88%	13%	0%	83%	13%	4%	93%
Основы безопасности и защита Родины	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%

Физика	67%	25%	8%	88%	13%	0%	67%	21%	13%	63%	25%	13%	71%	21%	8%	81%
Химия	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Биология	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Обществознание	83%	17%	0%	83%	13%	4%	92%	8%	0%	88%	13%	0%	75%	25%	0%	92%
Математика	88%	8%	4%	83%	13%	4%	83%	8%	8%	88%	8%	4%	67%	25%	8%	88%
Информатика	92%	8%	0%	88%	13%	0%	92%	8%	0%	92%	4%	4%	96%	4%	0%	95%
История России	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	89%	11%	0%	100%	0%	0%	99%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Безопасность жизнедеятельности	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	99%
Физическая культура	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	100%	0%	0%	99%
Русский язык и культура речи	89%	6%	6%	89%	6%	6%	89%	6%	6%	83%	11%	6%	89%	6%	6%	91%
Информационное обеспечение логистических процессов	83%	11%	6%	89%	11%	0%	89%	11%	0%	89%	11%	0%	89%	11%	0%	93%
Экономика организации	83%	11%	6%	89%	6%	6%	83%	6%	11%	83%	6%	11%	83%	6%	11%	88%
Статистика	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	100%	0%	0%	99%
Документационное обеспечение управления	100%	0%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	99%
Финансы, денежное обращение и кредит	94%	6%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	83%	17%	0%	94%	6%	0%	97%
Основы логистической деятельности	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	99%
Бухгалтерский учет логистических операция	89%	11%	0%	94%	6%	0%	89%	11%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	96%
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	78%	22%	0%	83%	17%	0%	83%	6%	11%	78%	22%	0%	78%	17%	6%	88%
Логистика закупок	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	99%
Складская логистика	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Производственная логистика	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	99%
Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	83%	17%	0%	83%	17%	0%	78%	22%	0%	78%	22%	0%	78%	22%	0%	90%
Распределительная логистика	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	99%
Психология общения	85%	15%	0%	54%	31%	15%	92%	8%	0%	100%	0%	0%	54%	46%	0%	87%

Иностранный язык в профессиональной деятельности	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%	100%	0%	0%	99%
Менеджмент	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%	99%
Экологические основы природопользования	92%	8%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%	100%	0%	0%	98%
Физическая культура	85%	8%	8%	77%	8%	15%	77%	8%	15%	85%	0%	15%	77%	8%	15%	83%
Моделирование логистических систем	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	46%	46%	8%	69%	31%	0%	77%	23%	0%	46%	46%	8%	62%	38%	0%	78%
Охрана труда	92%	8%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%	100%	0%	0%	98%
Транспортная логистика	100%	0%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	99%
Логистика сервисного обслуживания	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Основы планирования логистических операций	100%	0%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	99%
Оценка эффективности и контроль логистических систем	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Оценка инвестиционных проектов	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Специальность 42.02.01 Реклама																89%
Русский язык	96%	4%	0%	96%	4%	0%	96%	4%	0%	91%	4%	4%	96%	4%	0%	97%
Литература	100%	0%	0%	100%	0%	0%	96%	4%	0%	91%	9%	0%	96%	4%	0%	98%
История	100%	0%	0%	96%	4%	0%	96%	4%	0%	96%	4%	0%	96%	4%	0%	98%
География	83%	13%	4%	78%	17%	4%	83%	13%	4%	78%	13%	9%	74%	17%	9%	87%
Иностранный язык	78%	22%	0%	87%	13%	0%	83%	17%	0%	74%	26%	0%	91%	9%	0%	91%
Физическая культура	91%	4%	4%	79%	17%	4%	87%	13%	0%	91%	9%	0%	91%	4%	4%	93%
Основы безопасности и защиты Родины	100%	0%	0%	96%	4%	0%	96%	4%	0%	100%	0%	0%	96%	4%	0%	99%
Физика	91%	9%	0%	87%	13%	0%	83%	17%	0%	87%	13%	0%	87%	13%	0%	93%
Химия	91%	9%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	99%
Биология	100%	0%	0%	96%	0%	4%	100%	0%	0%	96%	4%	0%	100%	0%	0%	99%
Обществознание	91%	4%	4%	83%	13%	4%	96%	0%	4%	91%	4%	4%	91%	4%	4%	93%
Математика	83%	13%	4%	91%	4%	4%	83%	13%	4%	83%	13%	4%	83%	13%	4%	90%
Информатика	91%	9%	0%	96%	4%	0%	83%	17%	0%	91%	9%	0%	83%	17%	0%	94%

История России	94%	6%	0%	88%	12%	0%	76%	21%	3%	62%	32%	6%	85%	15%	0%	90%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	71%	18%	12%	79%	18%	3%	79%	18%	3%	79%	15%	6%	76%	21%	3%	86%
Русский язык и культура речи	65%	29%	6%	65%	32%	3%	62%	32%	6%	62%	32%	6%	62%	32%	6%	79%
Физическая культура	56%	24%	21%	62%	18%	21%	50%	24%	26%	50%	26%	24%	50%	26%	24%	65%
Безопасность жизнедеятельности	97%	3%	0%	94%	3%	3%	94%	6%	0%	94%	3%	3%	97%	0%	3%	97%
Психология общения	65%	18%	18%	35%	35%	29%	47%	24%	29%	50%	35%	15%	35%	35%	29%	61%
Основы композиции, рисунка, живописи в рекламе	79%	15%	6%	76%	12%	12%	79%	18%	3%	82%	9%	9%	76%	18%	6%	86%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	71%	26%	3%	74%	26%	0%	71%	29%	0%	71%	26%	3%	74%	24%	3%	85%
История экранных искусств	85%	15%	0%	88%	12%	0%	85%	15%	0%	85%	15%	0%	91%	9%	0%	94%
Рекламная деятельность	79%	15%	6%	74%	21%	6%	76%	18%	6%	79%	21%	0%	79%	15%	6%	86%
Анализ целевой аудитории, рынка и конкурентов	76%	18%	6%	74%	21%	6%	76%	18%	6%	79%	18%	3%	79%	12%	9%	86%
Цели и задачи рекламных и коммуникационных компаний, акций и мероприятий	79%	21%	0%	76%	21%	3%	76%	18%	6%	82%	15%	3%	79%	12%	9%	87%
Теоретическое обучение (фотограф)	88%	12%	0%	91%	9%	0%	91%	9%	0%	91%	6%	3%	91%	9%	0%	95%
Теоретическое обучение (оператор видеозаписи)	85%	15%	0%	91%	9%	0%	91%	9%	0%	88%	12%	0%	91%	9%	0%	95%
Основы бережливого производства	76%	24%	0%	62%	38%	0%	62%	29%	9%	65%	29%	6%	65%	29%	6%	81%
Основы финансовой грамотности	59%	26%	15%	65%	24%	12%	65%	24%	12%	59%	21%	21%	59%	24%	18%	73%
Основы бережливого производства	91%	9%	0%	91%	9%	0%	91%	9%	0%	82%	18%	0%	73%	27%	0%	93%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	82%	9%	9%	91%	9%	0%	100%	0%	0%	91%	0%	9%	91%	9%	0%	94%
Менеджмент и экономические основы рекламной деятельности	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Документационное обеспечение управления	91%	9%	0%	73%	27%	0%	82%	18%	0%	82%	18%	0%	82%	9%	9%	90%
Физическая культура	64%	18%	18%	64%	9%	27%	64%	9%	27%	64%	9%	27%	64%	9%	27%	69%
Выполнение рекламных проектов в материале	64%	18%	18%	64%	18%	18%	64%	18%	18%	64%	18%	18%	64%	27%	9%	74%
Техника и технология рекламного видео	82%	18%	0%	91%	9%	0%	100%	0%	0%	91%	0%	9%	91%	9%	0%	95%

Маркетинг в рекламе	91%	9%	0%	91%	9%	0%	100%	0%	0%	91%	9%	0%	91%	9%	0%	96%
Правовое обеспечение рекламной деятельности	82%	18%	0%	100%	0%	0%	82%	18%	0%	73%	18%	9%	73%	18%	9%	89%
СММ продвижение рекламного продукта	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Основы финансовой грамотности	91%	9%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	82%	18%	0%	100%	0%	0%	97%
Специальность 09.02.06 Сетевое и системное администрирование																90%
Русский язык	90%	10%	0%	80%	15%	5%	80%	20%	0%	60%	35%	5%	60%	40%	0%	86%
Литература	90%	10%	0%	80%	15%	5%	85%	10%	5%	70%	25%	5%	60%	40%	0%	87%
История	55%	35%	10%	50%	30%	20%	40%	50%	10%	60%	20%	20%	70%	20%	10%	71%
География	75%	15%	10%	35%	40%	25%	45%	30%	25%	50%	30%	20%	35%	45%	20%	64%
Иностранный язык	80%	20%	0%	85%	15%	0%	70%	30%	0%	65%	30%	5%	75%	20%	5%	87%
Физическая культура	75%	15%	10%	60%	25%	15%	60%	30%	10%	60%	20%	20%	70%	20%	10%	76%
Основы безопасности и защиты Родины	95%	5%	0%	90%	10%	0%	85%	15%	0%	95%	5%	0%	90%	10%	0%	96%
Физика	90%	10%	0%	100%	0%	0%	95%	5%	0%	70%	30%	0%	95%	5%	0%	95%
Химия	95%	5%	0%	100%	0%	0%	95%	5%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	99%
Биология	95%	5%	0%	100%	0%	0%	95%	5%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	99%
Обществознание	90%	10%	0%	85%	15%	0%	95%	5%	0%	80%	15%	5%	85%	15%	0%	93%
Математика	85%	15%	0%	75%	20%	5%	90%	10%	0%	90%	10%	0%	65%	35%	0%	90%
Информатика	85%	15%	0%	95%	5%	0%	95%	5%	0%	80%	20%	0%	95%	5%	0%	95%
История России	78%	17%	6%	83%	17%	0%	78%	17%	6%	78%	17%	6%	89%	11%	0%	89%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	89%	11%	0%	94%	6%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	100%	0%	0%	98%
Безопасность жизнедеятельности	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Физическая культура	94%	0%	6%	89%	6%	6%	89%	0%	11%	94%	0%	6%	94%	6%	0%	93%
Основы финансовой грамотности	78%	22%	0%	67%	33%	0%	78%	22%	0%	61%	33%	6%	72%	28%	0%	85%
Теория вероятностей и математическая статистика	89%	11%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	83%	11%	6%	100%	0%	0%	96%
Элементы высшей математики	94%	6%	0%	100%	0%	0%	94%	6%	0%	89%	6%	6%	94%	6%	0%	97%
Дискретная математика с элементами математической логики	94%	6%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	89%	11%	0%	94%	6%	0%	97%

Основы электротехники	78%	17%	6%	78%	11%	11%	72%	11%	17%	78%	17%	6%	83%	0%	17%	83%
Основы алгоритмизации и программирования	61%	28%	11%	78%	17%	6%	78%	17%	6%	67%	11%	22%	78%	17%	6%	81%
Информационные технологии	89%	6%	6%	94%	0%	6%	94%	0%	6%	83%	11%	6%	94%	0%	6%	93%
Теоретическое обучение (оператор электронно вычислительных машин)	94%	6%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	89%	11%	0%	94%	6%	0%	97%
Архитектура аппаратных средств	100%	0%	0%	94%	6%	0%	94%	6%	0%	89%	11%	0%	100%	0%	0%	98%
Основы бережливого производства	83%	17%	0%	67%	17%	17%	67%	17%	17%	61%	33%	6%	72%	28%	0%	81%
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы																88%
Русский язык	96%	4%	0%	100%	0%	0%	96%	4%	0%	67%	33%	0%	79%	21%	0%	94%
Литература	100%	0%	0%	100%	0%	0%	96%	4%	0%	71%	29%	0%	83%	17%	0%	95%
История	33%	33%	33%	21%	29%	50%	33%	42%	25%	50%	23%	27%	25%	38%	38%	49%
География	79%	17%	4%	58%	29%	13%	58%	21%	21%	75%	17%	8%	58%	33%	8%	78%
Иностранный язык	88%	8%	4%	75%	21%	4%	88%	8%	4%	79%	21%	0%	83%	17%	0%	90%
Физическая культура	71%	17%	13%	75%	13%	13%	75%	8%	17%	71%	13%	17%	71%	8%	21%	78%
Основы безопасности и защиты Родины	100%	0%	0%	100%	0%	0%	96%	0%	4%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	99%
Физика	100%	0%	0%	100%	0%	0%	96%	4%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Химия	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Биология	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%	100%	0%	0%	99%
Обществознание	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Математика	96%	4%	0%	96%	4%	0%	83%	17%	0%	100%	0%	0%	88%	13%	0%	96%
Информатика	92%	4%	4%	100%	0%	0%	96%	4%	0%	92%	8%	0%	100%	0%	0%	98%
История России	70%	30%	0%	65%	35%	0%	60%	40%	0%	55%	35%	10%	65%	30%	5%	80%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	90%	5%	5%	90%	10%	0%	90%	5%	5%	95%	5%	0%	90%	10%	0%	95%
Физическая культура	95%	0%	5%	95%	0%	5%	95%	0%	5%	95%	0%	5%	90%	5%	5%	95%
Основы финансовой грамотности	55%	35%	10%	50%	40%	10%	50%	35%	15%	50%	30%	20%	55%	35%	10%	70%
Безопасность жизнедеятельности	95%	5%	0%	95%	5%	0%	95%	5%	0%	95%	5%	0%	95%	5%	0%	98%
Мировая художественная культура	55%	35%	10%	55%	30%	15%	55%	30%	15%	50%	35%	15%	55%	35%	10%	71%

Элементы высшей математики	90%	5%	5%	95%	5%	0%	95%	5%	0%	85%	10%	5%	90%	10%	0%	95%
Дискретная математика	25%	60%	15%	35%	50%	15%	30%	50%	20%	30%	55%	15%	30%	50%	20%	57%
Основы электротехники и электронной техники	95%	5%	0%	85%	15%	0%	90%	10%	0%	80%	20%	0%	85%	15%	0%	94%
Основы алгоритмизации и программирования	40%	20%	40%	40%	35%	25%	50%	20%	30%	45%	25%	30%	50%	20%	30%	57%
Информационные технологии	85%	15%	0%	80%	20%	0%	85%	15%	0%	85%	15%	0%	90%	10%	0%	93%
Теоретическое обучение (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)	85%	10%	5%	85%	10%	5%	85%	10%	5%	85%	10%	5%	85%	10%	5%	90%
Инженерная компьютерная графика	48%	38%	14%	57%	33%	10%	67%	33%	0%	38%	52%	10%	57%	43%	0%	73%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	81%	19%	0%	86%	14%	0%	76%	19%	5%	76%	19%	5%	86%	14%	0%	90%
Операционные системы и среды	62%	38%	0%	57%	43%	0%	62%	38%	0%	57%	43%	0%	57%	43%	0%	80%
Информационная безопасность	67%	19%	14%	62%	24%	14%	62%	19%	19%	62%	19%	19%	67%	19%	14%	74%
Физическая культура	90%	5%	5%	86%	5%	10%	90%	0%	10%	81%	10%	10%	86%	5%	10%	89%
Безопасность жизнедеятельности	90%	10%	0%	90%	10%	0%	90%	10%	0%	90%	10%	0%	90%	10%	0%	95%
Экономика организации	71%	24%	5%	71%	29%	0%	71%	29%	0%	76%	24%	0%	76%	19%	5%	86%
Основы проектирования цифровой техники	67%	24%	10%	62%	33%	5%	67%	24%	10%	62%	29%	10%	67%	19%	14%	78%
Цифровая схемотехника	76%	19%	5%	81%	14%	5%	81%	14%	5%	76%	19%	5%	86%	10%	5%	88%
Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов	76%	19%	5%	81%	14%	5%	81%	14%	5%	76%	19%	5%	81%	14%	5%	87%
Настройка и обеспечение функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов	90%	5%	5%	95%	5%	0%	90%	5%	5%	95%	5%	0%	95%	5%	0%	96%
Разработка прикладных приложений	91%	9%	0%	91%	4%	4%	92%	8%	0%	87%	9%	4%	96%	4%	0%	95%
Иностранный язык	91%	9%	0%	96%	4%	0%	91%	9%	0%	96%	4%	0%	91%	9%	0%	97%
Охрана труда	100%	0%	0%	96%	4%	0%	100%	0%	0%	96%	4%	0%	100%	0%	0%	99%
Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	83%	17%	0%	83%	13%	4%	78%	17%	4%	74%	22%	4%	78%	17%	4%	88%
Физическая культура	91%	9%	0%	96%	4%	0%	96%	0%	4%	96%	0%	4%	96%	4%	0%	97%

Менеджмент	96%	4%	0%	91%	9%	0%	96%	4%	0%	91%	9%	0%	91%	9%	0%	97%
Разработка и прототипирование цифровых систем	91%	4%	4%	91%	9%	0%	91%	9%	0%	87%	13%	0%	96%	4%	0%	95%
Программирование микроконтроллеров	100%	0%	0%	96%	4%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Микропроцессорные системы	91%	9%	0%	96%	4%	0%	96%	4%	0%	87%	13%	0%	96%	4%	0%	97%
Специальность 40.02.04 Юриспруденция																83%
Русский язык	93%	0%	7%	89%	4%	7%	89%	4%	7%	86%	7%	7%	93%	0%	7%	91%
Литература	93%	0%	7%	93%	4%	4%	93%	0%	7%	86%	11%	4%	93%	4%	4%	93%
История	29%	32%	39%	25%	32%	43%	32%	39%	29%	25%	43%	32%	36%	21%	43%	46%
География	50%	32%	18%	61%	14%	25%	54%	18%	29%	75%	13%	13%	54%	21%	25%	69%
Иностранный язык	75%	18%	7%	57%	29%	14%	71%	14%	14%	75%	21%	4%	64%	32%	4%	80%
Физическая культура	82%	11%	7%	75%	14%	11%	71%	11%	18%	82%	7%	11%	79%	14%	7%	84%
Основы безопасности и защиты Родины	93%	4%	4%	89%	7%	4%	86%	7%	7%	93%	4%	4%	89%	7%	4%	93%
Физика	54%	36%	11%	68%	25%	7%	61%	21%	18%	57%	25%	18%	57%	29%	14%	73%
Химия	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	4%	4%	96%	4%	0%	93%	7%	0%	96%
Биология	86%	11%	4%	96%	0%	4%	93%	0%	7%	89%	4%	7%	93%	4%	4%	93%
Обществознание	89%	4%	7%	93%	4%	4%	93%	0%	7%	79%	14%	7%	93%	4%	4%	92%
Математика	82%	11%	7%	75%	14%	11%	75%	18%	7%	75%	21%	4%	71%	21%	7%	84%
Информатика	75%	21%	4%	86%	7%	7%	82%	11%	7%	82%	14%	4%	86%	7%	7%	88%
История России	83%	17%	0%	92%	8%	0%	83%	17%	0%	79%	21%	0%	88%	13%	0%	93%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	75%	25%	0%	79%	17%	4%	79%	17%	4%	83%	17%	0%	79%	21%	0%	89%
Безопасность жизнедеятельности	96%	4%	0%	96%	4%	0%	92%	8%	0%	96%	4%	0%	96%	4%	0%	98%
Физическая культура	75%	8%	17%	65%	13%	22%	58%	21%	21%	63%	21%	17%	50%	29%	21%	71%
Русский язык и культура речи	79%	13%	8%	83%	8%	8%	83%	8%	8%	79%	13%	8%	83%	8%	8%	87%
Основы финансовой грамотности	75%	25%	0%	71%	29%	0%	75%	21%	4%	71%	29%	0%	71%	21%	8%	85%
Основы бережливого производства	75%	21%	4%	63%	25%	13%	71%	25%	4%	67%	29%	4%	63%	33%	4%	81%
Теория государства и права	96%	4%	0%	96%	4%	0%	92%	8%	0%	96%	4%	0%	96%	4%	0%	98%
Конституционное право России	96%	4%	0%	96%	4%	0%	92%	8%	0%	96%	4%	0%	96%	4%	0%	98%

Административное право	83%	17%	0%	92%	8%	0%	92%	8%	0%	79%	21%	0%	96%	4%	0%	94%
Гражданское право	42%	17%	42%	63%	17%	21%	50%	29%	21%	42%	21%	38%	54%	17%	29%	60%
Информационные технологии в юридической деятельности	46%	25%	29%	63%	21%	17%	58%	25%	17%	50%	21%	29%	58%	21%	21%	66%
Административный процесс	79%	21%	0%	88%	13%	0%	83%	17%	0%	83%	17%	0%	83%	17%	0%	92%
Трудовое право	92%	8%	0%	83%	13%	4%	85%	12%	4%	83%	17%	0%	83%	17%	0%	92%
Архивное дело	58%	8%	33%	58%	21%	21%	54%	25%	21%	54%	17%	29%	54%	21%	25%	65%
Документационное обеспечение управления	50%	17%	33%	58%	21%	21%	54%	25%	21%	46%	21%	33%	54%	17%	29%	63%
Корпоративное право	71%	29%	0%	75%	25%	0%	71%	29%	0%	71%	29%	0%	75%	25%	0%	86%
Деловой этикет	88%	13%	0%	83%	17%	0%	79%	21%	0%	79%	21%	0%	79%	21%	0%	91%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	69%	23%	8%	85%	12%	4%	65%	27%	8%	73%	23%	4%	81%	19%	0%	85%
Охрана труда	77%	15%	8%	73%	19%	8%	73%	19%	8%	77%	15%	8%	77%	15%	8%	84%
Документационное обеспечение управления	69%	19%	12%	62%	31%	8%	62%	31%	8%	65%	15%	19%	62%	19%	19%	75%
Физическая культура	69%	8%	23%	50%	23%	27%	62%	15%	23%	58%	19%	23%	46%	27%	27%	66%
Договоры в предпринимательской деятельности	85%	8%	8%	77%	19%	4%	85%	12%	4%	81%	15%	4%	85%	12%	4%	89%
Менеджмент	85%	15%	0%	85%	15%	0%	85%	15%	0%	85%	15%	0%	77%	23%	0%	92%
Гражданский процесс	96%	4%	0%	92%	8%	0%	92%	8%	0%	92%	8%	0%	96%	4%	0%	97%
Административная деятельность правоохранительных органов	88%	4%	8%	77%	12%	12%	69%	15%	15%	81%	0%	19%	81%	4%	15%	83%
Уголовный процесс	50%	19%	31%	31%	27%	42%	46%	19%	35%	35%	35%	31%	27%	35%	38%	51%
Основы управления в правоохранительных органах	85%	12%	4%	77%	19%	4%	81%	15%	4%	81%	15%	4%	85%	12%	4%	89%
Корпоративное право	58%	38%	4%	73%	27%	0%	73%	23%	4%	65%	31%	4%	77%	19%	4%	83%
Специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты																89%
Русский язык	100%	0%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	86%	7%	7%	93%	7%	0%	96%
Литература	100%	0%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	79%	14%	7%	93%	7%	0%	95%
История	43%	21%	36%	14%	43%	43%	29%	36%	36%	36%	21%	43%	21%	29%	50%	44%
География	93%	7%	0%	79%	14%	7%	79%	14%	7%	93%	0%	7%	86%	14%	0%	91%

Иностранный язык	79%	14%	7%	86%	0%	14%	92%	8%	0%	86%	7%	7%	86%	0%	14%	88%
Физическая культура	79%	14%	7%	93%	0%	7%	73%	20%	7%	79%	14%	7%	86%	7%	7%	87%
Основы безопасности и защиты Родины	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Физика	86%	7%	7%	100%	0%	0%	86%	14%	0%	93%	7%	0%	86%	14%	0%	94%
Химия	93%	7%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	99%
Биология	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	93%	7%	0%	100%	0%	0%	99%
Обществознание	79%	14%	7%	86%	14%	0%	86%	14%	0%	79%	0%	21%	86%	14%	0%	89%
Математика	64%	36%	0%	86%	14%	0%	79%	7%	14%	57%	21%	21%	86%	14%	0%	84%
Информатика	93%	7%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	98%
История России	87%	13%	0%	80%	20%	0%	80%	20%	0%	80%	20%	0%	87%	13%	0%	91%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Безопасность жизнедеятельности	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Физическая культура	80%	13%	7%	80%	20%	0%	80%	20%	0%	80%	13%	7%	80%	13%	7%	88%
Русский язык и культура речи	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	97%
Анатомия и физиология человека	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Санитария и гигиена в сфере услуг	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Рисунок и живопись	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	97%
Сервисная деятельность	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	97%
История изобразительного искусства	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	97%
Материаловедение	93%	7%	0%	80%	13%	7%	93%	7%	0%	87%	13%	0%	87%	13%	0%	93%
Пластическая анатомия	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Охрана труда	87%	13%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	96%
Основы дерматологии и венерологии	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%
Документационное обеспечение управления	87%	13%	0%	80%	13%	7%	87%	13%	0%	87%	13%	0%	80%	20%	0%	91%
Выполнение классических и современных коммерческих укладок на волосах различной длины	80%	7%	13%	80%	7%	13%	80%	7%	13%	80%	7%	13%	80%	7%	13%	83%

Моделирование классических и современных классических причесок с применением украшений и постижерных изделий	80%	7%	13%	80%	7%	13%	80%	7%	13%	80%	7%	13%	80%	7%	13%	83%
Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	87%	13%	0%	87%	0%	13%	87%	13%	0%	87%	13%	0%	87%	13%	0%	92%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	71%	21%	7%	64%	29%	7%	79%	21%	0%	71%	21%	7%	71%	29%	0%	84%
Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	79%	21%	0%	71%	29%	0%	71%	29%	0%	79%	21%	0%	79%	21%	0%	88%
Физическая культура	57%	21%	21%	57%	7%	36%	57%	14%	29%	50%	21%	29%	57%	14%	29%	64%
Деловые и профессиональные коммуникации	86%	14%	0%	93%	7%	0%	86%	14%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	95%
Основы декоративной косметики	64%	29%	7%	57%	29%	14%	64%	29%	7%	57%	29%	14%	57%	29%	14%	74%
Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	43%	36%	21%	43%	50%	7%	36%	57%	7%	29%	43%	29%	29%	50%	21%	59%
Документационное обеспечение управления	93%	7%	0%	86%	7%	7%	86%	14%	0%	93%	7%	0%	79%	14%	7%	92%
Выполнение классических и современных коммерческих стрижек волос	64%	14%	21%	57%	29%	14%	64%	21%	14%	64%	29%	7%	57%	36%	7%	74%
Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	64%	21%	14%	57%	29%	14%	64%	21%	14%	64%	21%	14%	57%	29%	14%	74%
Моделирование классических и современных коммерческих причесок с применением украшений и постижерных изделий	64%	21%	14%	64%	21%	14%	57%	29%	14%	64%	21%	14%	57%	29%	14%	74%
Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство																87%
Русский язык	93%	0%	7%	93%	7%	0%	86%	7%	7%	79%	21%	0%	86%	14%	0%	92%
Литература	86%	14%	0%	93%	7%	0%	86%	7%	7%	71%	29%	0%	93%	7%	0%	92%
История	29%	57%	14%	7%	64%	29%	29%	36%	36%	36%	57%	7%	14%	64%	21%	51%
География	71%	21%	7%	43%	43%	14%	64%	29%	7%	57%	36%	7%	57%	36%	7%	75%
Иностранный язык	64%	29%	7%	64%	29%	7%	79%	14%	7%	64%	21%	14%	71%	21%	7%	80%
Физическая культура	79%	14%	7%	79%	21%	0%	71%	29%	0%	71%	21%	7%	79%	21%	0%	86%
Основы безопасности и защиты Родины	100%	0%	0%	93%	7%	0%	93%	0%	7%	93%	7%	0%	100%	0%	0%	97%
Физика	79%	21%	0%	79%	21%	0%	71%	21%	7%	50%	43%	7%	64%	36%	0%	83%

Химия	79%	21%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	86%	14%	0%	86%	14%	0%	95%
Биология	93%	7%	0%	86%	14%	0%	86%	7%	7%	79%	21%	0%	93%	7%	0%	93%
Обществознание	86%	14%	0%	86%	14%	0%	93%	0%	7%	64%	36%	0%	86%	14%	0%	91%
Математика	29%	57%	14%	64%	36%	0%	71%	14%	14%	36%	43%	21%	79%	21%	0%	73%
Информатика	86%	14%	0%	86%	14%	0%	93%	0%	7%	71%	29%	0%	100%	0%	0%	93%
История России	93%	7%	0%	80%	20%	0%	73%	20%	7%	80%	13%	7%	67%	33%	0%	88%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	87%	13%	0%	93%	7%	0%	87%	13%	0%	83%	17%	0%	87%	13%	0%	94%
Безопасность жизнедеятельности	100%	0%	0%	93%	7%	0%	100%	0%	0%	93%	7%	0%	100%	0%	0%	99%
Физическая культура	60%	13%	27%	47%	27%	27%	40%	27%	33%	53%	20%	27%	53%	20%	27%	61%
Русский язык и культура речи	100%	0%	0%	93%	7%	0%	100%	0%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	98%
Основы финансовой грамотности	67%	33%	0%	67%	33%	0%	67%	27%	7%	60%	33%	7%	60%	33%	7%	80%
Основы бережливого производства	53%	20%	27%	47%	27%	27%	53%	27%	20%	53%	20%	27%	47%	27%	27%	63%
Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве	80%	20%	0%	87%	13%	0%	87%	13%	0%	87%	13%	0%	87%	13%	0%	93%
Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	93%	7%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	98%
Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	97%
Иностранный язык (второй)	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	93%	7%	0%	100%	0%	0%	99%
Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	73%	27%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	73%	27%	0%	93%	7%	0%	93%
Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	80%	20%	0%	87%	13%	0%	80%	20%	0%	80%	20%	0%	87%	13%	0%	91%
Изучение основ делопроизводства	60%	20%	20%	60%	13%	27%	60%	20%	20%	53%	27%	20%	60%	27%	13%	69%
Соблюдение норм этики делового общения	67%	20%	13%	67%	20%	13%	80%	7%	13%	67%	20%	13%	73%	13%	13%	79%
Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства	93%	7%	0%	100%	0%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	100%	0%	0%	98%
Теоретическое обучение (регистратор)	93%	7%	0%	100%	0%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	97%
Теоретическое обучение (ассистент экскурсовода (гида))	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	93%	7%	0%	100%	0%	0%	97%