

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Профессиональным образовательным частным учреждением
«Ярославский технологический колледж»
(за 2022 календарный год)

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.), и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 г. с изм. от 06.05.2022 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования образовательной организации проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Колледж образован в 1999 году как «Ярославский коммерческий техникум».

Образовательная организация переименована:

- 1) в 2002 году в Негосударственное образовательное учреждение «Ярославский коммерческий техникум»;
- 2) в 2003 году в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ярославский коммерческий техникум»;
- 3) в 2006 году в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ярославский технологический колледж».
- 4) в 2006 году в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Ярославский технологический колледж».
- 5) в 2009 году в Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ярославский технологический колледж».
- 6) в 2016 году в Профессиональное образовательное частное учреждение «Ярославский технологический колледж».

Профессиональное образовательное частное учреждение «Ярославский технологический колледж» (далее – КОЛЛЕДЖ) является образовательным учреждением среднего профессионального образования, частным образовательным учреждением.

ЯрТК руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Минпросвещения России, другими нормативными правовыми актами, решениями Учредителя ЯрТК и Уставом.

ЯрТК учрежден на неограниченный срок деятельности по решению Учредителя.

Организационно-правовая форма – частное учреждение.

Тип – профессиональная образовательная организация.

Полное официальное наименование образовательной организации на русском языке: Профессиональное образовательное частное учреждение «Ярославский технологический колледж».

Полное официальное название на английском языке – Yaroslavl Technological College.

Сокращенное наименование на русском языке – ЯрТК.

Местонахождение: 150003, г. Ярославль, ул. Советская, д. 80.

Учредителем является Образовательная организация высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)». Полное наименование образовательной организации на русском языке: *Профессиональное образовательное частное учреждение «Ярославский технологический колледж».*

Официальный сайт: <https://yar-tk.ru>

ЯрТК не имеет филиалов.

Руководитель ЯрТК: *директор Трунова Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук.*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01245-76/00273916 предоставлена Департаментом образования Ярославской области «24» февраля 2016 года, действует бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности N 14/20 выдано Департаментом образования Ярославской области "11" июня 2020 г. (серия 76А01 N 0000122) с приложением N 1 (серия 76А01 N 0001191), действует бессрочно.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

ЯрТК осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам общего, профессионального и дополнительного образования в сферах экономики, управления, права, информационных технологий, сервиса, рекламы и иных сферах.

Обучение в колледже осуществляется как за счет бюджетных ассигнований Ярославской области, так и по договорам об образовании за счет средств физических и(или) юридических лиц.

1.3. Система управления образовательной организацией

Органами управления ЯрТК являются: Учредитель, Конференция работников и обучающихся, директор, педагогический совет.

Учредитель ЯрТК является высшим органом управления.

Текущее руководство деятельностью ЯрТК осуществляет единоличный исполнительный орган - Директор. Директор ЯрТК назначается Учредителем. Деятельность директора направлена на повышение эффективности управления ЯрТК, содействие его развитию.

Директор возглавляет педагогический совет ЯрТК по должности. Педагогический совет ЯрТК является коллегиальным органом ЯрТК, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью ЯрТК.

Количество членов педагогического совета ЯрТК и его списочный состав утверждается ежегодно директором колледжа.

В состав педагогического совета ЯрТК входят Директор, который является его председателем, его заместители и все штатные педагогические работники ЯрТК.

К числу локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ЯрТК, относятся: Правила приема, Правила внутреннего распорядка, Правила внутреннего трудового распорядка, положения, регламенты, инструкции и иные документы, регламентирующие отдельные стороны деятельности ЯрТК и отдельных работников, приказы, издаваемые директором по представлению соответствующих служб и должностных лиц; распоряжения, издаваемые непосредственно директором,

заместителями директора; постановления и решения Конференции, педагогического совета ЯрТК.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и другими нормативно-правовыми документами.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ЯрТК осуществляет подготовку обучающихся по программам *среднего профессионального образования*.

№	Код и название специальности	Очная форма		Заочная форма		Всего
		Бюджет	Платное	Бюджет	Платное	
1	43.02.02 Парикмахерское искусство	8	4	-	-	12
2	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	-	8	-	-	8
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	-	91	-	57	148
4	42.02.01 Реклама	5	77	-	-	82
5	38.02.07 Банковское дело	15	52	-	32	99
6	09.02.02 Компьютерные сети	25	43	-	-	68
7	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	64	-	-	89
8	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	52	-	33	110
9	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	39	1	-	-	40
10	38.02.04 Коммерция	60	-	-	26	86
11	38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	10	-	-	-	10
12	38.02.02 Страхование дело	5	9	-	-	14

2.2 Работа Приемной комиссии

Приемная комиссия начала свою работу по основному набору 20 июня 2022 года.

Деятельность Приемной комиссии осуществлялась на основании разработанных и утвержденных документов:

1. Правила приема;
2. Положение о приемной комиссии;
3. Положение об экзаменационной комиссии;
4. Положение о проведении вступительных испытаний;
5. Положение об апелляционной комиссии;
6. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел поступающих;
7. Контрольные цифры приема.

Председатель Приёмной комиссии – директор Трунова И.В.,
заместитель председателя - зам. директора по УПР Паклина О.В.

Ответственный секретарь Приемной комиссии – зам. директора Морозова Е.В.

Члены Приемной комиссии – педагог-организатор Марусий А.С., специалист Гурьева М.О., методист Иванова Е.П.

Председатель экзаменационной комиссии - преподаватель Полякова М.Н.,

Приемной комиссией была разработана вся необходимая нормативно-правовая документация: Правила приема, положения, план набора, перечень специальностей для приема, варианты и графики вступительных испытаний по специальностям, а также рекламная продукция, информационные папки и материалы по специальностям, папки личных дел абитуриентов.

Основными задачами приемной комиссии являлись:

- личный прием и оформление документов от абитуриентов;
- дистанционный прием документов в электронной форме, а также через операторов почтовой связи;
- информационная и пропагандистская работа по набору студентов;
- обеспечение и организация вступительных испытаний;
- формирование личных дел;
- размещение студентов в общежитии;
- оформление протоколов заседания приемной комиссии;
- проведение вступительных испытаний, оформление ведомостей;
- составление и размещение на сайте рейтинговых списков поступающих на бюджет;
- проведение конкурса на бюджет;
- оформление и размещение на сайте приказов о зачислении;
- составление отчета по приему в Департамент образования ЯО.

Контрольные цифры приема граждан на обучение за счет средств бюджета Ярославской области:

Код специальности	Наименование специальности	Контрольные цифры приема, чел.
Очная форма обучения на базе основного общего образования (9 классов)		
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	10
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	15
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	5
Очная форма обучения на базе среднего общего образования (11 классов)		
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	5
ВСЕГО		35

По состоянию на **25.11.2022** года:

	План приема	Подано документов	Зачислено
Очная форма обучения (бюджет)	35	294	35
Очная форма обучения (договор)	200	236	224
ИТОГО по очной форме	235	530	259
Заочная форма обучения	60	64	66
ВСЕГО	295	594	325

В т.ч. по специальностям и формам обучения:

Специальность	Очное на базе 9 кл				
	подано	Зачислены приказом	восстановлены	зачислены переводом	ГИА

Банковское дело	21	16	-	4	-
Страховое дело	13	10	-	-	-
Страховое дело (бюджет)	64	5	-	-	-
Коммерция	26	15	2	8	-
Технология парикмахерского искусства	10	9	-	-	-
Право и организация социального обеспечения	26	20	-	4	-
Реклама	23	21	-	1	-
Компьютерные системы и комплексы (бюджет)	94	10	-	-	-
Компьютерные системы и комплексы	35	30	-	4	-
Компьютерные сети	1	-	-	1	-
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	2	-	-	2	-
Операционная деятельность в логистике	17	11	1	4	-
Операционная деятельность в логистике (бюджет)	102	15	-	-	-
ИТОГО	434	162	3	28	-
Всего зачислено на базе 9 кл.	193				

Специальность	Очное на базе 11 кл				
	подано	зачислено	восстановлены	зачислены переводом	ГИА
Банковское дело	6	6			
Страховое дело					
Коммерция	3	3			
Право и организация социального обеспечения	17	16			
Реклама	15	14			1
Компьютерные системы и комплексы (бюджет)	34	5			
Компьютерные системы и комплексы	9	9			
Компьютерные сети	1	-			1
Операционная деятельность в логистике	11	11			
ИТОГО	96	64			2
Всего зачислено на базе 11 кл.	66				

Специальность	Заочное на базе 9 кл				Заочное на базе 11 кл		
	подано	зачислено	восстановлены	зачислены переводом	подано	зачислено	восстановлены
Банковское дело	4	4			4	4	
Право и организация социального обеспечения	7	7			7	6	
Коммерция	4	3			5	5	

Операционная деятельность в логистике	6	6			1	1	
ИТОГО	21	20			17	16	
Всего зачислено на заочное	36						

2.3 Обеспечение учебного процесса

Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена, по программам, реализуемым колледжем, регламентировано требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и требованиями работодателей.

Для осуществления образовательной деятельности в колледже разработаны образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым специальностям, включающие в себя:

- учебные планы;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочные и методические материалы;
- рабочие программы воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Реализация учебного процесса в текущем учебном году обеспечивается работой 58 преподавателей, из них:

10 штатных, 6 внутреннее совмещение, 42 по договору ГПХ.

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Содержание внутренней системы оценки качества отражено в Положении о внутренней системе оценки качества образовательного процесса в ЯрТК.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом образовательной организации, нормативными правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам при реализации образовательных программ.

2.4.2 В соответствии с указанным положением в ЯрТК проводится **анкетирование студентов по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности**. Результаты представлены в таблице.

Таблица – Результаты анкетирования обучающихся по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности:

Вопрос в анкете	Варианты ответов	Всего		база 9 классов, %		база 11 классов, %	
		чел.	%	младшие курсы	последний курс	младшие курсы	последний курс

1. Оправдались ли ожидания, связанные с выбором ЯрТК?	да, гораздо, лучше, чем ожидалось	86	33,5	18,3	10,9	1,2	3,1
	скорее да, лучше, чем ожидалось	77	30,0	15,6	12,1	1,2	1,2
	да, так как ожидалось	83	32,3	18,3	9,7	1,2	3,1
	скорее нет, ожидалось лучшего	11	4,3	2,3	1,6	0,4	0,0
2. Соответствуют ли результаты обучения в Колледже Вашим ожиданиям?	да, гораздо, лучше, чем ожидалось	86	33,5	19,8	9,3	1,2	3,1
	скорее да, лучше, чем ожидалось	54	21,0	11,3	7,8	0,0	1,9
	да, так как ожидалось	98	38,1	19,5	14,4	1,9	2,3
	скорее нет, ожидалось лучшего	16	6,2	3,5	1,9	0,8	0,0
3. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 - 10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в Колледже по данной специальности	1	3	1,2	1,2	0,0	0,0	0,0
	2	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	3	5	1,9	1,2	0,8	0,0	0,0
	4	3	1,2	0,8	0,4	0,0	0,0
	5	16	6,2	3,1	3,1	0,0	0,0
	6	24	9,3	4,3	3,1	1,2	0,8
	7	39	15,2	6,2	6,2	1,2	1,6
	8	52	20,2	12,1	7,0	0,0	1,2
	9	35	13,6	7,4	5,1	0,4	0,8
	10	80	31,1	18,7	8,2	1,2	3,1
4. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?	полностью соответствует	84	32,7	20,2	8,6	0,8	3,1
	скорее да	114	44,4	20,2	18,7	1,6	3,9
	затрудняюсь ответить	60	23,3	14,0	7,4	1,6	0,4
5. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время	да, достаточно (до 50 %)	11	4,3	1,6	2,3	0,4	0,0
	да, достаточно (50-69 %)	15	5,8	2,3	3,1	0,4	0,0
	да, достаточно (70-79 %)	32	12,5	6,6	4,7	0,4	0,8
	да, достаточно (80-89 %)	34	13,2	5,4	6,2	0,8	0,8

обучения? (укажите в %)	да, достаточно (90-100 %)	65	25,3	12,8	8,9	0,8	2,7
	затрудняюсь ответить	99	38,5	24,9	9,3	1,2	3,1
6. Как вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?	да, достаточно	104	40,5	24,5	10,5	1,6	3,9
	скорее достаточно	90	35,0	14,0	17,5	0,8	2,7
	скорее недостаточн о	30	11,7	5,8	5,1	0,4	0,4
	затрудняюсь ответить	29	11,3	9,3	0,8	0,8	0,4
7. Создана ли в Колледже атмосфера, благоприятная для обучения?	да	168	65,4	34,6	22,6	2,7	5,4
	скорее, да	61	23,7	12,5	9,3	0,4	1,6
	скорее, нет	9	3,5	2,7	0,4	0,0	0,4
	затрудняюсь ответить	15	5,8	3,5	1,6	0,8	0,0
8. Принимаете / принимали ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления ?	да	51	19,8	12,8	5,1	0,0	1,9
	нет	193	75,1	38,1	27,6	3,9	5,4
9. Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в ЯрТК и если да, то кто?	по совету родителей	36	14,0	7,8	5,1	1,2	0,0
	по совету друзей и знакомых	51	19,8	8,2	10,1	0,4	1,2
	по совету студентов колледжа	6	2,3	1,9	0,4	0,0	0,0
	по совету учителей	2	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0
	другое	18	7,0	3,9	1,6	0,0	1,6
	нет	125	48,6	26,1	16,0	1,9	4,7
	10. Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (1 балл - абсолютная неудовлетворенность, 10 баллов – абсолютная удовлетворенность по данному показателю):						
1) Доступность и своевременност ь всей необходимой информации,	1	5	1,9	1,9	0,0	0,0	0,0
	2	2	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0
	3	4	1,6	0,4	0,8	0,0	0,4
	4	4	1,6	0,8	0,4	0,4	0,0
	5	21	8,2	4,7	2,3	0,4	0,8
	6	9	3,5	1,9	1,2	0,0	0,4

касающейся учебного процесса	7	30	11,7	6,2	3,9	0,4	1,2
	8	38	14,8	5,8	7,8	0,0	1,2
	9	42	16,3	9,3	5,1	1,2	0,8
	10	102	39,7	22,2	13,2	1,6	2,7
2) Организация учебного процесса	1	4	1,6	1,6	0,0	0,0	0,0
	2	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	3	2	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0
	4	3	1,2	0,4	0,4	0,0	0,4
	5	24	9,3	7,4	1,6	0,0	0,4
	6	9	3,5	1,6	1,2	0,8	0,0
	7	33	12,8	6,6	4,7	0,4	1,2
	8	29	11,3	5,4	4,3	0,4	1,2
	9	41	16,0	7,8	6,2	0,8	1,2
	10	118	45,9	23,7	17,1	1,9	3,1
3) Воспитательная работа	1	7	2,7	1,9	0,4	0,0	0,4
	2	1	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0
	3	5	1,9	0,8	0,4	0,8	0,0
	4	3	1,2	0,4	0,8	0,0	0,0
	5	17	6,6	4,7	1,6	0,0	0,4
	6	12	4,7	2,7	1,9	0,0	0,0
	7	23	8,9	5,1	3,9	0,0	0,0
	8	32	12,5	7,0	3,5	0,4	1,6
	9	37	14,4	7,8	5,1	0,4	1,2
	10	128	49,8	26,5	17,5	1,9	3,9
4) Работа куратора/настав ника группы в период обучения	1	2	0,8	0,4	0,4	0,0	0,0
	2	1	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0
	3	5	1,9	0,4	1,2	0,4	0,0
	4	4	1,6	1,2	0,0	0,4	0,0
	5	16	6,2	4,7	1,2	0,0	0,4
	6	4	1,6	0,8	0,8	0,0	0,0
	7	17	6,6	4,3	1,9	0,0	0,4
	8	14	5,4	1,6	2,3	0,8	0,8
	9	16	6,2	3,9	1,6	0,4	0,4
	10	177	68,9	36,2	25,3	1,9	5,4
5) Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Колледжа, размещенная на ее официальном сайте	1	5	1,9	1,9	0,0	0,0	0,0
	2	2	0,8	0,4	0,4	0,0	0,0
	3	2	0,8	0,4	0,0	0,4	0,0
	4	3	1,2	0,4	0,0	0,8	0,0
	5	21	8,2	6,6	1,6	0,0	0,0
	6	6	2,3	1,6	0,8	0,0	0,0
	7	14	5,4	2,3	1,6	0,4	1,2
	8	25	9,7	3,9	4,7	0,0	1,2
	9	35	13,6	7,8	4,7	0,8	0,4
	10	143	55,6	29,6	19,8	1,6	4,7
6) Доброжелательн ость и	1	2	0,8	0,8	0,0	0,0	0,0
	2	1	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0
	3	4	1,6	0,8	0,8	0,0	0,0

вежливость работников образовательной организации	4	2	0,8	0,4	0,4	0,0	0,0
	5	16	6,2	3,9	1,6	0,4	0,4
	6	17	6,6	4,3	1,9	0,0	0,4
	7	15	5,8	3,1	2,3	0,4	0,0
	8	38	14,8	8,6	5,4	0,0	0,8
	9	46	17,9	7,8	7,0	1,9	1,2
	10	128	49,8	27,2	16,7	1,2	4,7
7) Комфортность условий обучения	1	3	1,2	1,2	0,0	0,0	0,0
	2	1	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0
	3	2	0,8	0,4	0,4	0,0	0,0
	4	1	0,4	0,4	0,0	0,0	0,0
	5	15	5,8	3,9	1,6	0,4	0,0
	6	9	3,5	2,3	0,8	0,0	0,4
	7	24	9,3	5,4	2,3	0,8	0,8
	8	26	10,1	3,9	5,4	0,0	0,8
	9	31	12,1	6,6	3,5	0,8	1,2
	10	146	56,8	30,4	20,2	1,9	4,3
8) Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса, современным требованиям	1	6	2,3	2,3	0,0	0,0	0,0
	2	1	0,4	0,0	0,4	0,0	0,0
	3	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	4	5	1,9	1,6	0,4	0,0	0,0
	5	17	6,6	4,3	1,9	0,4	0,0
	6	8	3,1	1,6	0,8	0,4	0,4
	7	16	6,2	3,1	2,3	0,8	0,0
	8	25	9,7	5,8	3,5	0,0	0,4
	9	39	15,2	6,2	6,6	0,8	1,6
	10	141	54,9	30,0	18,3	1,6	5,1

Результаты анкетирования: 95,7% обучающихся в целом удовлетворены условиями осуществления образовательного процесса.

2.4.3 В 2022 году проводилась **оценка удовлетворенности работодателей качеством образования в ЯрТК** путем анализа оценок и отзывов руководителей практики от предприятий и организаций в аттестационных листах по преддипломной практике в разрезе специальностей, результаты представлены в таблице:

Таблица - Результаты оценки удовлетворенности работодателей качеством образования в ЯрТК:

Специальность	Количество оценок			Количество оценок, %		
	удовл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	отл.
38.02.07 Банковское дело	0	15	10	0,0	60,0	40,0
09.02.02 Компьютерные сети	5	5	7	29,4	29,4	41,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6	15	8	20,7	51,7	27,6
43.02.02 Парикмахерское искусство	0	3	2	0,0	60,0	40,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	16	17	19	30,8	32,7	36,5
42.02.01 Реклама	0	4	4	0,0	50,0	50,0

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	0	5	4	0,0	55,6	44,4
-----------------------------------------------------	---	---	---	-----	------	------

Результаты оценки: наиболее высокие оценки работодатели выставили студентам выпускных групп специальностей 42.02.01 Реклама и 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, наименьшие оценки выставлены студентам выпускных групп специальностей 09.02.02 Компьютерные сети и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

2.4.4 В рамках деятельности педагогического совета проводилось **обсуждение преподавательским составом качества условий педагогической работы** в ЯрТК, в котором приняли участие 64% преподавателей (37 человек).

Результаты открытого обсуждения:

- в качестве положительных сторон названы: доброжелательная обстановка в коллективе (82% опрошенных), хорошая обеспеченность компьютерной техникой (79% опрошенных), гибкое расписание (67% опрошенных):

- преподавателями высказаны пожелания по увеличению количества тематических экскурсий (21% опрошенных), большей стабильности образовательных стандартов (74% опрошенных), уменьшению количества «бумажной работы» (53% опрошенных).

2.5. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

В 2022 году выпускные квалификационные работы защищали студенты по семи специальностям.

Результаты защиты:

Специальность	Защитили ВКР на:			Средний балл
	отлично	хорошо	удовлетворительно	
Очная форма обучения				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	14	1	4,59
38.02.07 Банковское дело	10	7	1	4,5
09.02.02 Компьютерные сети	8	5	3	4,31
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	9	7	2	4,39
43.02.02 Парикмахерское искусство	1	4	-	4,2
42.02.01 Реклама	4	1	2	4,29
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	4	5	-	4,44
Заочная форма обучения				
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	7	5	-	4,58
38.02.07 Банковское дело	5	1	-	4,67
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	7	4	-	4,64
Всего:	79	53	9	4,46

Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена специальностей 38.02.07 Банковское дело и 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Специальность	Выполнили задания демонстрационного экзамена на			Средний балл
	отлично	хорошо	удовлетворительно	
Очная форма обучения				
38.02.07 Банковское дело	5	12	1	4,22
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	3	5	1	4,22
Заочная форма обучения				
38.02.07 Банковское дело	2	3	1	4,17
Всего:	10	20	3	4,2

По результатам проведения демонстрационного экзамена можно сделать вывод о качественной подготовке обучающихся, о чем свидетельствует средний бал – 4,22.

Средний балл по защите ВКР составил 4,46, что немного ниже прошлого года (4,61 балл), но исходя из количества выпускников, можно говорить о стабильности результатов. Количество выпускников с дипломом «с отличием» составило 11 человек (13 человек было в 2021 году).

Диплом с отличием получили:

специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная формы обучения) – 4 выпускника
специальность 09.02.02 Компьютерные сети (очная форма обучения) – 2 выпускника
специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная и заочная формы обучения) – 3 выпускника
специальность 38.02.07 Банковское дело (очная форма обучения) – 1 выпускник
специальность 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства – 1 выпускник.

Дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» получили 10 выпускников.

Не допущены к защите выпускной квалификационной работы, как не выполнивших требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе, не освоивших общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС, в полном объеме не выполнившие учебный план и (или) имеющих финансовую и академические задолженности (основание статья 61 № 273-ФЗ «Об образовании») 9 студентов.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ председателями Государственных экзаменационных комиссий были сделаны отчеты.

Основные общие моменты, отмеченные председателями ГЭК:

- защита проведена надлежащим образом в организованном порядке, по порядку и методике проведения защиты замечаний нет;
- выпускные квалификационные работы защищались студентами с помощью компьютерного презентационного обеспечения и оборудования;
- темы выпускных квалификационных работ актуальны, содержание соответствует темам, структура содержания большинства работ достаточно развернута и позволяет сразу оценить глубину исследования. К достоинствам работ следует отнести возможность практического применения предложенных студентами решений;
- студенты при защите выпускных квалификационных работ показали хороший уровень владения теоретическими положениями по выбранным темам. Представленный в работах материал соответствует заданию выпускных квалификационных работ, изложен ясно и четко;
- в ходе защиты студенты показали умение ориентироваться в дипломной работе, давали исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, что явилось немаловажным при оценке ВКР;

- выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускных квалификационных работах, указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Отдельные работы содержат приложения (графические материалы, таблицы, схемы, и пр.);

- представленные к защите выпускные квалификационные работы свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения выпускниками методов анализа сложных социальных явлений, умении делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации;

- при написании выпускных квалификационных работ использовались нормативные документы, комплексно использованы знания изученных профессиональных дисциплин.

В качестве недостатка выпускных квалификационных работ следует выделить:

- в некоторых рецензиях отсутствовали замечания и рекомендации, что указывает на поверхностное рецензирование работы;

- необходимо расширить перечень тем выпускных квалификационных работ;

- некоторые работы отличались чисто теоретическими материалами со слабой практической частью;

- во время защиты выпускных квалификационных работ студенты проявили в отдельных моментах недостаточную аргументированность своих позиций;

- некоторые вопросы членов комиссии заставили студентов волноваться;

- недостаточный акцент на установление связи тематики выпускной квалификационной работы с будущей профессией для некоторых специальностей.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ Государственные экзаменационные комиссии установили соответствие уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям показала хороший уровень знаний и умений выпускников при решении конкретных профессиональных задач, их готовность к самостоятельной работе.

В целом каждая комиссия сделала вывод, что выпускники успешно справились со всеми поставленными перед ними задачами и заслуживают присвоения им квалификации по соответствующей специальности.

2.6. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов/бакалавров. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- ведение на сайте колледжа раздела «Содействие трудоустройству»;
- предоставление отчетов и информации о деятельности рабочей группы по запросам вышестоящих организаций (Департамента образования, центра «Ресурс» и т.д.);
- организация работы по использованию социальной сети «ВКонтакте» при реализации направлений работы группы;
- мониторинг трудоустройства выпускников колледжа 2022 года (сбор, обработка, анализ информации по группам и прогноз распределения выпускников очной формы обучения текущего учебного года по каналам занятости);
- организация встреч студентов с представителями вузов по вопросам дальнейшего обучения;

- проведение организационных собраний по вопросам прохождения производственной и преддипломной практики;
- организационные встречи студентов с потенциальными работодателями;
- обеспечение обратной связи с выпускниками в течение 3 лет после окончания колледжа;
- организация временной занятости студентов (трудоустройство обучающейся молодежи и выпускников по запросам работодателей);
- сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в городе и области в тенденциях развития;
- исследование карьерного продвижения специалистов-выпускников колледжа;
- заключение договоров сотрудничества с предприятиями и учреждениями на организацию производственной, учебной, преддипломной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников;
- проведение круглых столов «Конкурентоспособный выпускник глазами работодателя и студента», в рамках учебных занятий по дисциплине «Менеджмент»;
- выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, на пополнение баз данных вакансий работодателей). Информирование студентов по вопросам трудоустройства и наличии вакантных мест;
- сбор информации о выпускниках, состоящих на учете в Службе занятости населения;
- участие в областных, городских, районных мероприятиях: ярмарки вакансий, информационные встречи;
- индивидуальные беседы, индивидуальная и групповая работа со студентами и выпускниками по вопросам профориентации, трудоустройства и временной занятости;
- участие членов рабочей группы в организации и проведении мероприятия «День открытых дверей»;
- обновление нормативно-правовой базы, по вопросам содействия в трудоустройстве выпускников;
- профессиональное тестирование и анкетирование студентов выпускных групп с целью выявления потенциальных сложностей при трудоустройстве.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа со студентами колледжа является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов. Из стен колледжа должен выходить человек не только обученный, но и воспитанный. Иначе его нельзя назвать образованным.

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися являются следующие направления:

- спортивно-оздоровительное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- волонтерское направление.

В отчетном году в образовательной организации проведено 138 мероприятий по воспитательной работе по различным направлениям.

Разработаны и утверждены педагогическим советом: 9 рабочих программ воспитания по следующим специальностям:

- 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства / 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 43.02.02 Парикмахерское искусство / 43.02.17 Технология индустрии красоты;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 42.02.01 Реклама;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / 40.02.04 Юриспруденция;
- 38.02.07 Банковское дело;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 09.02.02 Компьютерные сети / 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

В содержание рабочих программ воспитания входят основные направления воспитательной работы, такие как:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Так же разработан календарный план воспитательной работы как часть образовательной программы на 2022-2023 учебный год.

Главной целью воспитательной работы, осуществляемой в колледже, является подготовка квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных рабочих, способных к дальнейшему развитию и совершенствованию, в т. ч. к профессиональному росту; являющихся полноценными членами общества, активными и законопослушными гражданами своей страны; а также оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении и самореализации.

Исходя из поставленной цели, перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Воспитание нравственных качеств, интеллигентности.
4. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа, преемственность в воспитании студенческой молодежи.
6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни.

По каждому из этих направлений проводится целый ряд как традиционных, так и вновь разрабатываемых мероприятий, в которые вовлекаются все обучающиеся. Данные мероприятия проводятся на разных территориальных уровнях: международный, всероссийский, региональный и муниципальный.

Значимыми событиями в отчетном году были:

- День знаний в России;
- День первокурсника;
- День среднего профессионального образования;
- День учителя;
- День Конституции РФ;
- Новогодний маскарад;
- День студента;
- День защитника Отечества;
- Международный женский день;

- День рождения колледжа;
- Праздник весны и труда;
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Международный день защиты детей в России;
- День России;
- День молодежи России;
- День семьи, любви и верности в России;
- День Государственного флага Российской Федерации;
- Участие в волонтерских мероприятиях и акциях в течение учебного года;
- Участие в Спартакиаде профессиональных образовательных организаций Ярославской области 2022-2023 учебного года.

В качестве мер по развитию направления работы со студенческой молодежью можно выделить следующее:

1. Создание и дальнейшее развитие единой информационной системы.

- проведение городских мероприятий, праздников, торжественных ритуалов;
- создание различных информационных буклетов, положений и сувенирной атрибутики;
- встречи со студентами, руководителями мастер-классов, специалистами, работодателями и т.д.
- проведение родительских собраний для улучшения взаимодействия и адаптации вновь поступивших студентов.

Студенческое самоуправление – в нашем колледже - это форма организации жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения, обеспечивающая развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Деятельность органов студенческого совета нашего колледжа регламентируется локальными актами: Уставом колледжа, Положением о студенческом совете, Положением о конференции, где определены основные цели, задачи и принципы деятельности органов студенческого совета.

В учебных группах по решению студентов создается актив группы. Большинство студентов группы имеют общественное поручение, за выполнение которого отчитываются регулярно перед группой. Актив групп формируется в органы самоуправления колледжа, которые представляют интересы колледжа на внешних площадках, а также в их функции включаются, содействие выполнению каждым студентом колледжа правил внутреннего распорядка, содействие занятости студентов, вовлечение студентов в мероприятия, проводимые в колледже.

Вступая в ряды членов Актива ЯрТК обучающиеся:

- приобретают опыт в разных сферах деятельности, посещая мастер-классы и встречи;
- приобретают новых друзей, так как все ребята дружелюбные, позитивные и всегда готовы помочь друг другу в любой ситуации;
- приобретают шанс посетить областные мероприятия, конкурсы и выездные лагеря;
- имеют возможность познакомиться с медийными личностями или найти единомышленников для обмена опытом;
- могут поучаствовать в организации и проведении масштабных мероприятий.

Информационный центр формируется из направлений студенческого актива:

- Спортивное направление (работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу и настольному теннису, а также участие в спортивных мероприятиях. Мотивация и реализация здорового образа жизни);

- Медийное направление (ведение социальных сетей, фото и видео монтаж. Работая в этом направлении, ребята развивают навыки и могут попробовать себя в роли SMM-менеджера, графического дизайнера или фотографа. Участвуют в мастер-классах и

рекламных проектах, сотрудничают со СМИ города по вопросам освещения на телевидении и в прессе деятельности органов студенческого самоуправления);

- Волонтерское направление (участие в волонтерских мероприятиях, акциях и волонтерских отрядах);

- Внешнее направление (работая в данном направлении обучающийся может приобрести кучу полезных связей и поучаствовать в крутых мероприятиях на различных уровнях их реализации. Невероятное множество тренингов, мастер-классов, слётов, деловых встреч и взаимодействие с партнерами);

- Внутреннее направление (организация мероприятий внутри колледжа, а также участие в их создании. Обучающийся может попробовать себя в роли ведущего, декоратора или актёра. Работа в данном направлении - это уникальная возможность поделиться плодами своего творчества и заявить о себе).

За 2022-2023 учебный год коллектив ЯрТК стал обладателем множества наград различного уровня и участниками следующих мероприятий:

- Форум «Инновации. Бизнес. Образование - 2022: Новые вызовы в новых реалиях».

- Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет», в котором приняли участие студенты группы «Компьютерные сети и комплексы» 1 курса и стали призерами.

- Первенство России по спорту глухих в дисциплине «лёгкая атлетика» состоялось в г. Саранске. Обучающийся нашего колледжа на 2 курсе, специальности «Компьютерные системы и комплексы» Максим Сумкин показал блестящие результаты в двух дисциплинах «Толкание ядра» и «Метание диска», был награжден Дипломами 1 степени и золотыми медалями.

- Студент колледжа Максим Сумкин стал обладателем Губернаторской стипендии для одарённых детей.

- Студенты и преподаватели колледжа приняли участие в Ярославском молодёжном форуме «Бизнес поколение».

- Участие в финале городского фестиваля традиций, обычаев и культур народов России «Соседи». В номинации «ПЕСНЯ» стали обладателями 1 места и в номинации «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТАНЕЦ» заняли 2 место.

- В рамках реализации программы мероприятий, проводимых совместно с Президентским Фондом помощи инвалидам и ветеранам боевых действий «Своих не бросаем», в течение трёх месяцев участвовали в акциях и встречах с участниками СВО.

- Участие в масштабном мероприятии в городе Москва, концерт в Большой спортивной арене Олимпийского комплекса «Лужники», под девизом «Слава Защитникам Отечества».

- Участие в областной олимпиаде по дисциплине ОГСЭ. 03 «Иностранный язык» (английский) для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, в которой заняли 1 и 2 место.

- Соревнования по лёгкой атлетике, в рамках программы Спартакиады ПОО 2022-2023 учебного года. 1 место в забеге на 60 м мужчины; 2 место в забеге на 60 м девушки; 2 место в забеге на 800 м мужчины.

- Участие в Областной олимпиаде по Финансовой грамотности и предпринимательству среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Ярославской области.

- Участие в финале Всероссийского конкурса «Чайка», посвящённого 60-летию полёта в космос первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой.

- В рамках проекта «Я в деле!», ребята создали свою типографику и активно развивают свой бренд «Типографика | Твой взгляд на вещи!».

- Актив студентов ЯрТК выступили в проекте «Я В ДЕЛЕ». В призёрах команда нашего Актива ЯрТК – «SMМожем».

- В рамках недели науки Академии МУБиНТ состоялась городская научно-познавательная игра «Киномания - 2023», по итогам игры, наша команда «БУСИНКИ» показала достойные результаты и заняла 1 место.

- Участие в онлайн-конкурсе для студентов СПО по направлению Менеджмент, показали высокие знания и навыки по профессиональной подготовке.

- Организация и участие в благотворительной акции подари ЛЮБОВЬ, ЗАБОТУ и ВНИМАНИЕ четвероногим друзья из «Зоо Забота», приют «Ковчег» г. Ярославль.

- Учебные сборы с обучающимися на 2 и 3 курсе, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в центре Авангард Ярославская область.

- Стали чемпионами, заняв 1 место в Чемпионате по мини-футболу программы Спартакиады профессиональных образовательных организаций Ярославской области 2022-2023 учебного года группы «Б».

- Участие во всероссийской летней Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, в которой принял участие студент нашего колледжа Федор Горшков в дисциплине Лёгкая атлетика.

- Участие в церемонии чествования лучших спортсменов и тренеров Ярославской области по итогам 2022 года. Студент нашего колледжа Максим Сумкин по итогам выступления на всероссийских и международных соревнованиях спортивного сезона 2022 является обладателем премии в номинации «Лучший спортсмен Ярославской области среди лиц с ограниченными возможностями».

- На протяжении целого года, наши студенты принимали участие в мастер-классах, в рамках проекта Школа авторской кинорежиссуры Николая Бурляева.

- Актив студентов ЯрТК в штабе общественной поддержки принимал участие в конкурсе «Молодые предприниматели села», где выступали со своим бизнес-проектом и стали победителя регионального конкурса «Молодые предприниматели села».

- Студенты и участники нашего Актива ЯрТК в рядах сборной Ярославской области, стали победителями региональной программы «РОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА 2023», которая проходила в городе Ханты-Мансийске.

- Принимали участие в организации и проведении торжественной Церемонии открытия XVIII Международного кинофестиваля семейных и детских фильмов «В кругу семьи» в городе Ярославле.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура образовательной организации представлена в таблице:

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения,	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади (кв. м)	Документ-основание возникновения права (наименование документа, реквизиты ² и сроки
-------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

	помещения		действия)
1	150003 г. Ярославль, ул. Советская, д. 80	Образовательная деятельность Помещения: 1) учебно-лабораторные: лекционные аудитории, компьютерные аудитории, лаборатории, актовый зал; 2) методический кабинет; 3) учебно-вспомогательные: библиотека, электронный читальный зал; конференц-зал; 4) административные: кабинет директора; кабинет организации воспитательной работы; кабинет зам. директора; учебная часть, кабинет зам. директора; преподавательская; 5) места общего пользования: медкабинет, кафе, туалеты, фойе (1 этаж), коридоры, гардероб. Все лекционные аудитории оснащены преподавательским компьютером, большим телевизором или мультимедиа-проектором.	Договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 01.01.2021 между Образовательной организацией высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» и Профессиональным образовательным частным учреждением «Ярославский технологический колледж», неопределенный срок действия
2	г. Ярославль, ул. Свердлова, д.49а	Спортивный комплекс: спортивный зал первого этажа № 3 (92,8 кв. м) гимнастический зал второго этажа № 1 (726,4 кв.м), бассейн (6 дорожек) 25 м второй этаж № 14 (518,3 кв.м), тренажерный зал второго этажа № 7 (100,4 кв.м)	Договор аренды недвижимого имущества от 11.01.2021 между Обществом с ограниченной ответственностью «Спортивный комплекс «Автомобилист» и Профессиональным образовательным частным учреждением «Ярославский технологический колледж», неопределенный срок действия

Помещения для ведения образовательного процесса светлые и удобные.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжение и теплоснабжения.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчетном году приобретено:

- компьютеров на сумму 2 144 679 рубле;
 - расходных материалов для учебного процесса на сумму 59 068 руб.
- На оплату услуг интернет и связь потрачено 156 972 руб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЯрТК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

Структура ЯрТК и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления ЯрТК работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический совет решает важнейшие вопросы деятельности ЯрТК, контролирует их исполнение.

В целом, по итогам самообследования ЯрТК осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса в ЯрТК ориентирована на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(Утверждены приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)
за 2022 год

(данные предоставлены на 31.12.2022)

N п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	759	человек
1.2.1	По очной форме обучения	611	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	148	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	203	человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	127 / 88,2%	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и	0 / 0	человек/%

	международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	74 / 12%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 / 62%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 / 100%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 / 19%	человек/%
1.11.1	Высшая	1 / 6%	человек/%
1.11.2	Первая	2 / 13%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13 / 81%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 / 0	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	человек
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39655,1	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2478,4	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1955,7	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,9%	%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,39	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2	единиц

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 / 0	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 / 3%	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2	человек
4.5.1	по очной форме обучения	2	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 / 46%	человек/%

Директор
30.03.2023

М.П.



Трунова И.В.