


Положение	П ЯрТК 20 -2017	
Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Редакция 3	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЯрТК



И.В. Трунова
2017 г.

Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

О.В. Паклина

« 10 » 12 2017 г.


СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт

Ю. А. Белоусова

« 10 » 12 2017 г.

© Является интеллектуальной собственностью ЯрТК
При перепечатке ссылка обязательна

Положение	П ЯрТК 20 -2017	
Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Редакция 3	

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой в Профессиональном образовательном частном учреждении «Ярославский технологический колледж» (далее – ЯрТК), как одной из основных форм промежуточной аттестации студентов.

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464;
- Уставом ЯрТК.

1.3 Экзамен (квалификационный) проводится с целью формирования у студентов системных, интегрированных знаний по разным учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам), приобретению комплекса профессиональных компетенций.

1.4 Экзамен (квалификационный) проводится в период экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса и рабочего учебного плана специальности.

1.5 Экзамен (квалификационный) представляет собой процедуру внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя и, в целом, направлен на оценку овладения квалификацией.

1.6 Экзамен (квалификационный) выявляет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО).

1.7 Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по завершении обучающимся освоения программы профессионального модуля. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практику, курсовую работу (проект).


2 Состав аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

2.1 Экзамен (квалификационный) принимается аттестационной комиссией, утверждаемой приказом директора ЯрТК.

2.2 Аттестационные комиссии организуются по каждому профессиональному модулю.

2.3 Аттестационные комиссии создаются на каждый учебный год.

2.4 В состав аттестационной комиссии включаются: представитель работодателя (председатель комиссии); преподаватели, осуществляющие подготовку обучающихся по

Положение	П ЯрТК 20 -2017	
Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Редакция 3	

данному профессиональному модулю; преподаватели, осуществляющие подготовку студентов по смежным дисциплинам (междисциплинарным курсам) и профессиональным модулям.

2.5 Численный состав аттестационной комиссии должен составлять не менее трех человек, включая председателя, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающемуся.

2.6 Экзамен (квалификационный) считается правомочным, если в его проведении участвуют не менее 3-х членов аттестационной комиссии. Решения принимаются большинством голосов от числа членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании.

3 Содержание и формы проведения экзамена (квалификационного)

3.1 Содержание экзамена (квалификационного) определяется ЯрТК по соответствующей специальности СПО, для чего разрабатываются фонды оценочных средств по профессиональным модулям и утверждаются директором Колледжа после предварительного положительного заключения работодателя.

3.2 Задания экзамена (квалификационного) должны быть рассчитаны на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций.

3.3 Задания экзамена (квалификационного) должны носить практико-ориентированный комплексный характер. Задания должны быть направлены на решение профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности. Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (время, отводимое на выполнение задания; источники, которыми можно пользоваться и др.). Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.


3.4 Задания для экзамена (квалификационного) могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу профессионального модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

3.5 Методы оценивания и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются ЯрТК. Комплекты контрольно-оценочных средств для проведения оценочных процедур в рамках экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями, задействованными в реализации данного профессионального модуля.

3.6 Экзамен (квалификационный) в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы профессионального модуля (теоретическая часть), и в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- выполнение комплексного практического задания - для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

Положение	П ЯрТК 20 -2017	
Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Редакция 3	

- выполнение серии практических заданий - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям;

- защита курсовой работы (проекта) в рамках образовательной программы СПО. Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии. При организации экзамена (квалификационного) в форме защиты обучающимся курсовой работы (проекта) необходимо соблюдение следующих требований: выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;

- защита портфолио. В этом случае экзамен (квалификационный) может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов по освоению модуля на электронных носителях. Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных информационных материалов, содержащихся в портфолио;


- защита производственной практики используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках профессионального модуля невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом производственная практика может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к профессиональному модулю. Выбор защиты производственной практики целесообразен, если её содержание отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Технология оценивания: оценка продемонстрированных при защите производственной практики профессиональных и общих компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии;

- накопительный экзамен. При организации экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся, а именно выполненные и успешно защищённые курсовые проекты (работы), лабораторно-практические работы, успешно сданные экзамены и дифференцированные зачёты по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав профессионального модуля. Технология оценивания: отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), решением аттестационной комиссии в ходе экзамена (квалификационного) могут быть перезачтены по результатам собеседования со обучающимся. В этом случае на экзамен (квалификационный) представляются аттестационные листы по практике с подписями работодателей, портфолио работ, экзаменационные ведомости и другие документы.

3.7 Форма и процедура проведения экзамена (квалификационного) доводится до обучающихся в течение первого месяца от начала освоения профессионального модуля.

4 Условия допуска к экзамену (квалификационному)

4.1 К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую

Положение	П ЯрТК 20 -2017	
Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Редакция 3	

часть модуля (МДК) и практики. По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае форма аттестации по учебной или производственной практикам – дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу – экзамен или дифференцированный зачет.

4.2 Допуск обучающихся к экзамену (квалификационному) осуществляется заведующим учебной частью на основании анализа результатов всех элементов промежуточного контроля.

4.3 Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов преимущественно теоретического обучения и практической подготовленности.

5 Процедура подготовки проведения экзамена (квалификационного)

5.1 Для подготовки и проведения экзамена (квалификационного) разрабатывается Программа, которая утверждается на заседании Методического совета и доводится до сведения обучающихся.

5.2. В Программе экзамена (квалификационного) определяются:

- форма проведения экзамена (устная, письменная или смешанная);
- объем времени на подготовку и проведение экзамена;
- сроки проведения экзамена (один или два дня);
- экзаменационные материалы в виде перечня вопросов и практических заданий;
- критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (МДК).

5.3. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочих программ междисциплинарных курсов, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы и должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний.

5.4. Экзаменационные материалы в виде перечня вопросов и практических задач по разделам и темам, выносимым на экзамен (квалификационный), разрабатываются преподавателями, ведущими дисциплины (МДК), обсуждаются и утверждаются на заседаниях Методического совета. Количество вопросов и практических задач в перечне должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов.


5.5 На основе экзаменационных материалов, включенных в рабочие программы междисциплинарных курсов, разрабатываются экзаменационные билеты, утверждаемые на заседаниях Методического совета не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Содержание утвержденных билетов до обучающихся не доводится.

5.6 К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- утвержденные экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

5.7 В период подготовки к экзамену (квалификационному) проводятся консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.8 Экзамен (квалификационный) проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий. Экзамен (квалификационный) проводится непосредственно по

Положение	П ЯрТК 20 -2017	
Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Редакция 3	

завершении обучения по профессиональному модулю (в период экзаменационной сессии или в конце установленного срока прохождения производственной практики). Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, экзамен (квалификационный) организуется в последнем семестре его освоения.

5.9 Возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

5.10 Экзамен (квалификационный) в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться в организациях-партнерах, в том числе по месту прохождения студентами производственной практики, или в специально подготовленных учебных кабинетах (лабораториях) ЯрТК.

5.11 Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене (квалификационном), устанавливается в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю.

5.12 К началу экзамена (квалификационного) должны быть подготовлены следующие документы:

- рабочая программа профессионального модуля;
- контрольно-оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене (квалификационном);
- раздаточный материал для проведения экзамена (квалификационного);
- ведомости оценки освоения профессионального модуля для каждого члена аттестационной комиссии;
- экзаменационная ведомость по профессиональному модулю на группу обучающихся, сдающих экзамен (квалификационный);
- оценочная ведомость по профессиональному модулю на группу обучающихся, сдающих экзамен (квалификационный);
- аттестационные листы по результатам учебной и/или производственной практики обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся.

6 Проведение экзамена (квалификационного)

6.1 Экзамен (квалификационный) проводится в соответствии с утвержденным графиком промежуточной аттестации.

6.2 Экзамен (квалификационный) проводится, как правило, преподавателями, ведущими занятия по дисциплинам (междисциплинарным курсам), включенным в профессиональный модуль. Кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов (при аттестации обучающихся) активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины (МДК).

6.3 На сдачу устного экзамена предусматривается не более 1/3 академического часа на каждого обучающегося, письменного экзамена – не более четырех академических часов на учебную группу.

6.4 На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 30 минут, остальные обучающиеся отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его

Положение	П ЯрТК 20 -2017	
Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Редакция 3	

завершения обучающемуся могут задаваться уточняющие и дополняющие вопросы в пределах утвержденного перечня вопросов и практических заданий.

6.5 По итогам экзамена (квалификационного) членами аттестационной комиссии выставляется согласованная общая оценка, которая сообщается обучающемуся сразу после ответа или после окончания экзамена. Общая экзаменационная оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы (задачи), задания, утвержденным в Программе экзамена (квалификационного).

6.6 Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

6.7 Экзаменационная оценка по профессиональному модулю является определяющей (итоговой) независимо от полученных в процессе обучения оценок текущего контроля.

6.8 Оценка, полученная на экзамене (квалификационном), выставляется в экзаменационную ведомость (в том числе неудовлетворительная оценка), а также в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной). Выставленная оценка заверяется подписями членов комиссии, принимавших экзамен.

6.9 В оценочную ведомость по профессиональному модулю по каждому обучающемуся вносятся результаты сдачи экзамена (квалификационного) – «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» и оценка. Заключение «освоен» и оценка выставляется обучающемуся в оценочную ведомость при наличии положительной общей оценки («удовлетворительно», «хорошо», «отлично») в экзаменационной ведомости. В случае, если у большинства членов аттестационной комиссии имеется общая оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся выставляется заключение «не освоен» и оценка «неудовлетворительно». Оценочная ведомость подписывается всеми членами аттестационной комиссии.

Итогом освоения профессионального модуля является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению деятельности: вид деятельности освоен/ не освоен.

6.10 По результатам сдачи экзамена (квалификационного) делается запись в зачетной книжке обучающегося с наименованием профессионального модуля и оценкой, которая удостоверяется подписью председателя аттестационной комиссии.


6.11 По результатам освоения профессионального модуля для выполнения работ по профессиям рабочих или должностям служащих присваивается квалификация и выдается документ (свидетельство) государственного образца.

6.12 Итоги экзамена (квалификационного) протоколируются. Протоколы подписываются Председателем и членами аттестационной комиссии.

6.13 В течение учебного года рекомендуется проведение не более трех экзаменов (квалификационных) с включением в каждый экзамен не более трех дисциплин (МДК). При внесении записей в экзаменационную ведомость, зачетную книжку наименование профессионального модуля указывается после слов «экзамен (квалификационный)».

6.14 В журналах и в сводной ведомости выставляются оценки отдельно по каждой дисциплине (МДК), практикам по результатам промежуточной аттестации.

6.15 Экзамен (квалификационный) может состоять из двух частей - теоретической и практической, и проводиться как в один день, так и в два дня без промежутков между ними. Если экзамен (квалификационный) проводится в два дня, то следующий за ним

Положение	П ЯрТК 20 -2017	
Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Редакция 3	

экзамен проводится не раньше, чем через два дня после окончания экзамена (квалификационного).

6.16 В случае неявки обучающегося на экзамен (квалификационный) в экзаменационной ведомости преподавателем делается отметка «неявка». Если обучающийся не явился по уважительной причине, подтвержденной документально, ему назначается другой срок сдачи экзамена.

6.17 Академической задолженностью по профессиональному модулю считается наличие неудовлетворительной оценки по профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов и практик) по результатам промежуточной аттестации.

Для ликвидации обучающимися академической задолженности образовательным учреждением устанавливаются сроки ликвидации задолженности.

Обучающимся, не аттестованным по учебной и (или) производственной практике в установленные сроки по уважительной причине, могут быть определены дополнительные сроки их прохождения. Для них организуются индивидуальные консультации, и предоставляется дополнительный допуск к сдаче экзамена (квалификационного).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, отчисляются из образовательного учреждения приказом директора Колледжа.

7 Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)

7.1 Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по каждому из профессиональных модулей.

7.2 Задания для экзамена (квалификационного) могут быть трех типов:


- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

7.3 При составлении заданий необходимо учитывать, что на экзамене (квалификационном) оцениваются знания, умения и навыки, профессионально значимые для освоения конкретного вида профессиональной деятельности, и являющиеся основой для формирования профессиональных и общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема материала должны носить практико-ориентированный комплексный характер и согласовывается с представителями работодателя. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации будущей профессиональной деятельности.

7.4 Комплект контрольно-оценочных материалов утверждается заместителем директора по УПР после их обсуждения на заседании Методического совета и согласования с представителем работодателя.

7.5 К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, курсовых работ (проектов), учебной и (или) производственной практике);

Положение	П ЯрТК 20 -2017	
Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю	Редакция 3	

- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

7.6 При организации экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), могут быть оценены во время проведения междисциплинарного курса (курсов), учебной и (или) производственной практики.

8 Заключительные положения

8.1 Настоящее Положение принимается Методическим советом и утверждается директором Колледжа.

8.2 В Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются решением Методического совета и утверждаются директором Колледжа.