


Положение	П ЯрТК 42-2017	
Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ЯрТК	Редакция 1	

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ЯрТК

И.В. Трунова
 _____ 01 _____ 2017 г.



Положение

об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена ЯрТК


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР
 _____ О.В. Паклина
 « 13 » _____ 01 _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Юриисконсульт
 _____ Ю.А. Белоусова
 « 13 » _____ 01 _____ 2017 г.

© Является интеллектуальной собственностью ЯрТК
 При перепечатке ссылка обязательна

Положение	П ЯрТК 42-2017	
Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ЯрТК	Редакция 1	

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок разработки и утверждения, требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) в Профессиональном образовательном частном учреждении «Ярославский технологический колледж» (далее – ЯрТК, колледж).

1.2 Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36;

- приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- письма Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;


- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Устава ЯрТК.

1.3 ОПОП СПО представляет собой комплекс документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности СПО. ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.4 ОПОП СПО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом СПО.

1.5 В состав ОПОП СПО включаются: титульный лист; учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебных и производственных); программа государственной итоговой аттестации; фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Положение	П ЯрТК 42-2017	
Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ЯрТК	Редакция 1	

2 Порядок и принципы формирования ОПОП СПО

2.1 Формирование ОПОП СПО начинается с анализа требований федерального государственного образовательного стандарта СПО:

- к характеристике профессиональной деятельности выпускника;
- к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, то есть к формируемым компетенциям, которые отражают цель и задачи основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
- к структуре ОПОП;
- к условиям реализации ОПОП;
- к требованиям оценивания качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.2 При разработке и анализе учебного плана должны предусматриваться:

- обязательный и максимальный объем часов;
- учебные и производственные практики;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- график учебного процесса.

2.3 Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации – Положением о разработке и порядке утверждения рабочих программ учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.4 При разработке программы государственной итоговой аттестации необходимо руководствоваться требованиями федерального государственного образовательного стандарта СПО.

2.5 Разработка фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации – Положением о фонде оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

2.6 ОПОП СПО содержит:


2.6.1 Общие положения: нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

2.6.2 Характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

2.6.3 Характеристику подготовки по специальности, где указываются нормативные сроки освоения программы, требования к абитуриентам, перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

3 Порядок разработки учебного плана

3.1 Учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения по курсам учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, этапы учебной и производственной практик, виды государственной итоговой аттестации.

Положение	П ЯрТК 42-2017	
Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ЯрТК	Редакция 1	

3.2 Исходным документом для разработки учебного плана является федеральный государственный образовательный стандарт.

3.3 Учебный план состоит из титульной части, графика учебного процесса, плана учебного процесса, перечня кабинетов и мастерских, пояснительной записки.

В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательной организации;
- код и наименование специальности обучения;
- вид программы;
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- уровень образования для приема.

В плане учебного процесса выделяются следующие циклы и разделы:

циклы:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

3.4 При разработке учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

- дополнительные требования, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом СПО, в зависимости от направления обучения;


- общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 – 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;

- выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;

- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний;

- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы

Положение	П ЯрТК 42-2017	
Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ЯрТК	Редакция 1	

проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

3.5 Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 30 процентов от общего объема времени) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

3.6 Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

3.7 В соответствии с потребностями потенциальных работодателей учебный план ежегодно пересматривается за счет вариативной части основной профессиональной образовательной программы. В этом случае могут вводиться новые дисциплины, увеличиваться объем часов на изучение обязательных дисциплин. Изменения утверждаются на заседании цикловой методической комиссии.

3.8 Срок реализации федерального компонента среднего общего образования в пределах ОПОП СПО составляет ____ недель. Срок обучения по ОПОП СПО составляет – ____ недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	00 нед.
Учебная практика	00 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	00 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	00 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	00 нед.
Итого	00 нед.


3.9 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

3.10 Раздел «Перечень кабинетов, мастерских и др.» для подготовки по специальности заполняется на основе данных соответствующего федерального государственного образовательного стандарта СПО, содержащего обязательный минимальный перечень. Возможно включение в перечень дополнительных кабинетов, мастерских и т.д.

3.11 Пояснительная записка должна содержать сведения о:

- соответствии учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО;
- особенностях численности группы для занятий по профессиональным модулям, профессиональным дисциплинам, общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам;

Положение	П ЯрТК 42-2017	
Положение об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования ЯрТК	Редакция 1	

- дополнительной работе над завершением программного задания, консультациях;
- распределении объема времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП СПО.

4 Порядок утверждения ОПОП СПО

4.1 Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно-производственной работе ЯрТК, рассматривается на заседаниях методического совета и утверждается директором ЯрТК.

4.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях методического совета после предварительного прохождения внутренних и внешних экспертиз и утверждаются директором ЯрТК. Рабочие программы профессионального цикла утверждаются директором после предварительного согласования с работодателями.

4.3 Программы учебных и производственных практик рассматриваются на заседаниях методического совета и утверждаются директором ЯрТК после предварительного согласования с работодателями.

4.4 Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам рассматриваются на заседаниях методического совета и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях методического совета и утверждаются директором ЯрТК после предварительного согласования с работодателями.

4.5 Методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО, рассматриваются и утверждаются на заседаниях методического совета.

4.6 ОПОП СПО согласуются с работодателями и утверждаются директором ЯрТК.

4.7 Утвержденная ОПОП СПО хранится у администрации колледжа.