

Положение	П ЯрТК 33-2016	
Положение о фондах оценочных средств	Редакция 2	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЯрТК




И.В. Трунова
2016 г.

Положение о фондах оценочных средств

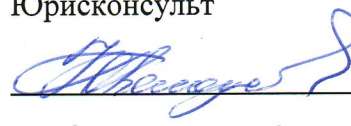
СОГЛАСОВАНО

Руководитель УМО



_____ О.В. Паклина
«20» 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт


_____ Ю. А. Белоусова
«20» 08 2016 г.

© Является интеллектуальной собственностью ЯрТК
При перепечатке ссылка обязательна

Положение	П ЯрТК 33-2016	
Положение о фондах оценочных средств	Редакция 2	

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2 Настоящее Положение определяет порядок разработки и использования Фондов оценочных средств (далее - ФОС) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в Профессиональном образовательном частном учреждении «Ярославский технологический колледж» (далее – ЯрТК).

1.3 Фонды оценочных средств создаются по каждой реализуемой в ЯрТК специальности.

1.4 Фонды оценочных средств включают в себя контрольно-оценочные средства по каждому профессиональному модулю соответствующей специальности. Контрольные вопросы по отдельным дисциплинам циклов ОПОП описываются в рабочих программах соответствующих дисциплин, являются частью ФОС, но в ФОС не дублируются.

ФОС должен содержать ссылку на контрольные вопросы по отдельным дисциплинам циклов следующего содержания: «Контрольные вопросы по отдельным дисциплинам циклов содержатся в соответствующих рабочих программах, являются частью настоящего ФОС, применяются для промежуточной аттестации по соответствующим дисциплинам».

2 Структура Фонда оценочных средств по специальности

2.1 ФОС по специальности содержит следующие разделы: Паспорт ФОС, Описание механизма промежуточной аттестации, Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям, Приложения (Матрица оценки освоения компетенций, Критерии и шкалы оценки освоения общих компетенций, Аттестационные листы по практикам).

2.2 Паспорт ФОС содержит следующую информацию:

- шифр и название специальности,
- уровень освоения специальности,
- перечень профессиональных модулей,
- перечень общих и профессиональных компетенций.

2.3 Описание механизма промежуточной аттестации содержит следующую информацию:

Промежуточная аттестация включает в себя:	Вид промежуточной аттестации	Вопросы / задания
- проверку усвоения знаний, освоения умений, получение практического опыта	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине цикла	Контрольные вопросы по темам в рабочей программе по дисциплине
	Зачет, дифференцированный зачет, экзамен по междисциплинарному курсу	Задания по междисциплинарному курсу в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю
	Зачет, дифференцированный зачет по учебной / производственной практике	Описание защиты отчета по практике в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю
	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю (при отсутствии промежуточной аттестации)	Задания для квалификационного экзамена в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю

Положение	П ЯрТК 33-2016	
Положение о фондах оценочных средств	Редакция 2	

	по междисциплинарному курсу)	
- оценку уровня освоения общих компетенций	Экспертная оценка руководителем учебной/производственной практики (оформляется в аттестационном листе по практике, влияет на результат квалификационного экзамена)	Аттестационный лист по практике в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю
- оценку уровня освоения профессиональных компетенций	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю	Задания для квалификационного экзамена в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю

Освоение общих компетенций (ОК) косвенно оценивается в ходе промежуточной аттестации (проверка знаний и умений, необходимых для формирования компетенции), а именно, экзаменов и зачетов, непосредственно оценивается в ходе практик, итоговая оценка происходит на защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

Освоение профессиональных компетенций (ПК) косвенно оценивается в ходе промежуточной аттестации (проверка знаний и умений, необходимых для формирования компетенции), а именно, экзаменов и зачетов, непосредственно оценивается на квалификационном экзамене, итоговая оценка происходит на защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.4 Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям включают в себя:

- перечень заданий (с вариантами) для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, охватывающий оценку степени усвоения знаний, освоения умений и полученных навыков (при наличии промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам);

- перечень заданий (с вариантами) для квалификационного экзамена, охватывающего степень освоения студентами соответствующего блока профессиональных компетенций, а также (при отсутствии промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам) оценку степени усвоения знаний, освоения умений и полученных навыков,

- аттестационные листы по практикам (учебной и/или производственной), охватывающие оценку качества выполнения работ по практикам и промежуточную оценку степени освоения студентами общих компетенций.

Аттестационные листы по практикам представляют собой подготовленные шаблоны под каждую практику, содержащие:


- идентификацию практики (пустое поле «ФИО студента», шифр и название специальности, название профессионального модуля, вид и название (при наличии) практики, объем практики, пустое поле «Даты начала и окончания практики», поле для указания наименования и адреса организации, в которой студент проходит практику);

- раздел «Виды и качество выполнения работ» (оценивает руководитель практики),

- раздел «Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики», включающий:

- а) подраздел «Оценка степени освоения студентом общих компетенций» с указанием для каждой общей компетенции шифра и названия в соответствии с ФГОС по данной специальности, показателя оценки, шкалы оценивания (освоена / частично освоена / не освоена) (оценивает руководитель практики);

- б) подраздел «Особое мнение» с пустым полем для заполнения руководителем практики:

Положение	П ЯрТК 33-2016	
Положение о фондах оценочных средств	Редакция 2	

- подписи руководителя (руководителей) практики, ответственного лица организации (базы практики), место для печати.

2.5 Матрица оценки освоения компетенций представляет собой таблицу, в которой установлен способ оценки каждой компетенции в рамках изучения профессиональных модулей (в разбивке по разделам) по специальности.

2.6 Критерии и шкалы оценки освоения общих компетенций представляет собой табличную форму, в которой указаны шифр и наименование каждой общей компетенции для данной специальности, критерий её оценки и шкала с тремя опорными точками (освоена / частично освоена / не освоена). Метод оценки степени освоения студентом общих компетенций является экспертным, оценку проводит руководитель практики по предложенной шкале. Критерии и шкалы оценки освоения общих компетенций включаются в аттестационные листы по практикам как раздел «Оценка степени освоения студентом общих компетенций».

2.7 Аттестационный лист по преддипломной практике представляет собой подготовленный шаблон для преддипломной практики, содержащий:

- идентификацию практики (пустое поле «ФИО студента», шифр и название специальности, вид практики, объем практики, пустое поле «Даты начала и окончания практики», поле для указания наименования и адреса организации, в которой студент проходит практику);

- раздел «Виды и качество выполнения работ» (оценивает руководитель практики),

- раздел «Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики», включающий:

а) подраздел «Оценка степени освоения студентом общих компетенций» с указанием для каждой общей компетенции шифра и названия в соответствии с ФГОС по данной специальности, показателя оценки, шкалы оценивания (освоена / частично освоена / не освоена) (оценивает руководитель практики);

б) подраздел «Особое мнение» с пустым полем для заполнения руководителем практики;

- подписи руководителя (руководителей) практики, ответственного лица организации (базы практики), место для печати.

3 Обоснование механизма промежуточной аттестации в ЯрТК

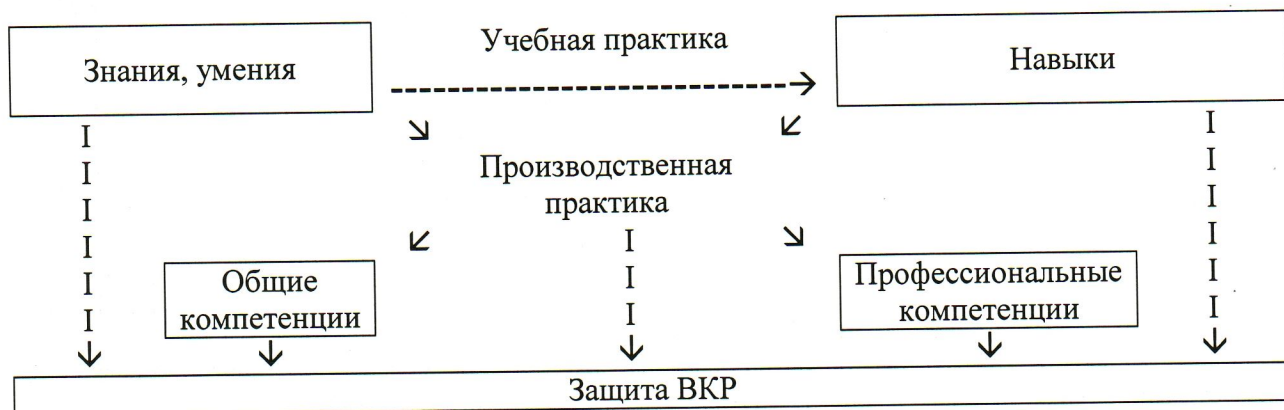
3.1 Общие компетенции (ОК) формируются у студента на протяжении всего периода обучения, то есть при освоении: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной и производственной практик.

3.2 Общие компетенции (ОК) есть интеграция знаний и умений, полученных в ходе освоения всех элементов основной профессиональной образовательной программы по специальности (ОПОП) во времени от приема до выпуска студента. При освоении студентом отдельных дисциплин циклов происходит накопление знаний и умений, в ходе практик студент учится применять накопленные знания и умения, формируется опыт и компетенции.

3.3 В ходе практик проводится промежуточная оценка освоения ОК в максимально приближенной к профессиональной среде руководителем практики (потенциальным работодателем), в ходе защиты выпускной квалификационной работы проводится итоговая оценка ОК.

При этом, исключая необходимость проверки общих компетенций (ОК) на экзамене, мы автоматически увеличиваем время на проверку знаний, умений и

профессиональных компетенций (ПК), то есть повышаем качество промежуточной аттестации.



3.4 С точки зрения квалиметрии общая компетенция (ОК) есть свойство студента (выпускника). Для того, чтобы оценить свойство требуется показатель оценки. Если показатель оценки один, то для него разрабатывается шкала оценивания (2-5 опорных точек). Если показателей несколько, то нужно определить для каждого из них коэффициент весомости и шкалу оценивания. Это достаточно трудоемко, учитывая, что для каждой специальности существует не менее 10 общих компетенций (ОК).

Таким образом, необходимо определить для каждой общей компетенции (ОК) один наиболее значимый (весомый) показатель, по которому будет оцениваться освоение ОК:

ОК – Показатель – Шкала – Результат оценки.

Используется шкала с тремя опорными точками и результатом оценки показателя по шкале: ОК освоена – ОК частично освоена – ОК не освоена.

Формат шкалы оценки показателей общих компетенций:


Общие компетенции	Показатель оценки	Шкала оценки		
		Освоена	Частично освоена	Не освоена
Метод оценки – Экспертная оценка при прохождении практики (отметьте один из уровней освоения по каждой компетенции)				
ОК X. _____	_____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

3.5 Знания и умения, из которых интегрируются общие компетенции (ОК), проверяются: в ходе промежуточной аттестации, на экзаменах и зачетах по учебным дисциплинам (УД) и междисциплинарным курсам (МДК), что также является косвенной промежуточной оценкой общих компетенций (ОК).

3.6 ПК – это результат интеграции знаний, умений, полученных при изучении некоторых конкретных учебных дисциплин (УД) и междисциплинарных курсов (МДК) конкретного профессионального модуля (ПМ), а также опыта и навыков, полученных на учебной (УП) и профессиональной практиках (ПП) в рамках того же профессионального модуля (ПМ). Освоение профессиональных компетенций (ПК) достаточно эффективно проверяется на квалификационном экзамене по схеме:

ПК – Показатель – Шкала оценивания – Результат оценки.

Поскольку освоение профессиональных компетенций (ПК) проверяется именно на квалификационном экзамене и однозначный вывод, согласно требованиям стандарта,

Положение	П ЯрТК 33-2016	
Положение о фондах оценочных средств	Редакция 2	

нужно сделать сразу, то при этом вводятся только две опорные точки для шкалы с результатом: ПК освоена – ПК не освоена.

4 Порядок разработки Фондов оценочных средств

4.1 ФОС разрабатывают преподаватели соответствующих МДК и руководители практик по подготовленному учебной частью шаблону.

4.2 Наиболее весомый показатель (критерий) для оценки каждой общей компетенции (ОК) следует определить экспертным методом, зафиксировав выбор в протоколе заседания учебно-методического совета.

4.3 Показатели оценки освоения профессиональных компетенций и шкалы для измерений определяют разработчики соответствующих Комплектов оценочных средств.

4.4 Комплекты оценочных средств в составе ФОС по специальности утверждаются на заседании Методического совета и согласовываются с потенциальным работодателем.

4.5 Актуализация (переутверждение) ФОС производится по мере необходимости в соответствии со спецификой специальности, но не реже одного раза в пять лет.