


Положение	П ЯрТК 09 - 2016	
Положение о самостоятельной работе студентов	Редакция 2	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЯрТК



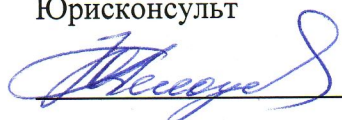
И.В. Трунова
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

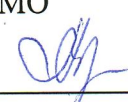
Юрисконсульт

 Ю.А. Белоусова

«15» 05 2016 г.


СОГЛАСОВАНО

Руководитель УМО

 О.В. Паклина

«15» 05 2016 г.

© Является интеллектуальной собственностью ЯрТК
При перепечатке ссылка обязательна

Положение	П ЯрТК 09 - 2016	
Положение о самостоятельной работе студентов	Редакция 2	

1 Область применения

Настоящее положение о самостоятельной работе студентов при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - Положение) регламентирует процедуру планирования и организации самостоятельной работы обучающихся, а также ее учебно-методическое обеспечение и контроль результатов при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Профессиональном образовательном частном учреждении «Ярославский технологический колледж» (далее - Колледж).

2 Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (по специальности);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 № 16-52-138ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования»;
- Устав Колледжа;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов.

3 Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины и определения:

Самостоятельная работа студентов:

- планируемая учебная, учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов, выполняемая по заданию и при организационно-методическом руководстве со стороны преподавателя, но без его непосредственного участия и является одним из видов учебных занятий студентов;
- организационная форма обучения и система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов по усвоению знаний и освоению умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи;
- способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей.


4 Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

Положение	П ЯрТК 09 - 2016	
Положение о самостоятельной работе студентов	Редакция 2	

ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ФОС – фонд оценочных средств;
КОС – контрольно-оценочные средства;
СРС – самостоятельная работа студентов.

5 Общие положения

5.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования и требованиями ФГОС СПО для планирования, организации и осуществления самостоятельной работы студентов (СРС).

5.2 Решения и распоряжения, связанные с планированием и организацией самостоятельной работы студентов, должны соответствовать данному Положению.

5.3 Самостоятельная работа, не предусмотренная ОПОП, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется обучающимися инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

5.4 В учебном процессе при реализации ОПОП СПО выделяют две формы организации СРС: аудиторная и внеаудиторная.

5.5 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине/МДК выполняется обучающимися на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, в специальных помещениях, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЯрТК.

5.6 Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

5.7 Как форма организации учебного процесса самостоятельная работа сочетается с другими его формами - учебное занятие, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебная практика.


5.8 Объем самостоятельной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом. ФГОС СПО регламентирует максимальный объем учебной нагрузки обучающегося и объем обязательной учебной нагрузки, как в целом по теоретическому обучению, так и по образовательным циклам. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом и требованиями федерального государственного образовательного стандарта и преподавателем.

5.9 Настоящее Положение является нормативным документом, обязательным для всех преподавателей Колледжа.

6 Функции и цели организации самостоятельной работы студентов

6.1 Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

6.2 Самостоятельная работа выполняет важные функции:

Положение	П ЯрТК 09 - 2016	
Положение о самостоятельной работе студентов	Редакция 2	

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;

- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

- способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

6.3 СРС проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации и ответственности;

- формирования практических умений и навыков, овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ), их систематизация и закрепление;

- развития творческого подхода к решению проблем и исследовательских умений;

- приобретения в процессе обучения общих и профессиональных компетенций, позволяющих всесторонне реализовать себя в различных видах профессиональной деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Цели самостоятельной работы студентов должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

6.4 Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская и (или) научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

6.5 Дидактическими целями внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий;

- самостоятельное овладение новым учебным материалом;

- формирование профессиональных умений;

- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;

- развитие самостоятельного мышления;


- формирование убежденности, волевых черт характера.

7 Виды самостоятельной работы студентов

7.1 Виды СРС отражают интеллектуальную деятельность обучающихся в процессе:

- работы на всех видах текущих учебных занятий (аудиторная СРС);
- подготовки к текущим учебным занятиям - выполнение домашних заданий (внеаудиторная СРС);

- подготовки к проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

Положение	П ЯрТК 09 - 2016	
Положение о самостоятельной работе студентов	Редакция 2	

- иные виды.

7.2 Видами заданий для СРС могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, учебно-методической и научной литературы, аудио- и видеозаписей, электронными источниками информации, включая Интернет); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, выступлений с презентациями; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; анализ и решение конкретных ситуаций, в том числе заданий-кейсов; анализ статистических и других фактических материалов по заданной проблеме учебной дисциплины/МДК или ПМ; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники; выполнение индивидуальных и групповых заданий в ходе всех видов практик и др.

7.3 Виды заданий для СРС, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины/МДК, индивидуальные особенности обучающегося.

8 Планирование внеаудиторной самостоятельной работы студентов

8.1 Научно обоснованное планирование внеаудиторной самостоятельной работы предполагает совместную работу преподавателей различных учебных дисциплин/МДК и включает выделение обязательных заданий по каждой учебной дисциплине/МДК, без которых невозможно ее качественное усвоение, а также определение норм времени на выполнение отдельных видов заданий за определенный промежуток времени с учетом имеющегося у обучающегося времени.

8.2 Объем внеаудиторной СРС устанавливается в соответствии ФГОС СПО и находит отражение:

- в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому образовательному циклу, дисциплине/МДК и ПМ;

- в рабочих программах учебных дисциплин/МДК и ПМ с ориентировочным распределением по разделам или темам.

8.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/МДК при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу, а также

Положение	П ЯрТК 09 - 2016	
Положение о самостоятельной работе студентов	Редакция 2	

определяются формы и методы контроля результатов.

9 Организация и руководство самостоятельной работой студентов

9.1 Организационное обеспечение СРС включает:

- планирование СРС в рабочих учебных планах ОПОП по специальности на весь период обучения;
- разработку соответствующих разделов рабочих программ учебных дисциплин и ПМ (в части реализации МДК);
- определение основных видов и содержания СРС по учебным дисциплинам и ПМ (в части реализации МДК);
- текущее планирование СРС в учебном процессе (отражение в календарно-тематическом плане);
- обеспечение контроля выполнения СРС.

9.2 Организационное обеспечение СРС возлагается в пределах их должностных обязанностей и полномочий на: заместителя директора колледжа по информационно-методической работе, заместителя директора колледжа по учебно-производственной работе, заведующего учебной частью, преподавателей, сотрудников.

9.3 Директор колледжа:


- отвечает за разработку ОПОП по специальности, включая определение в учебном плане количества часов на СРС в целом по специальности, по циклам дисциплин и по каждой дисциплине/МДК;
- контролирует равномерность распределения нагрузки студентов по выполнению самостоятельной работы в семестре по различным дисциплинам/МДК;
- контролирует деятельность преподавателей по методическому обеспечению СРС и качество ее выполнения обучающимися;
- осуществляет общий контроль по выполнению рабочих программ по видам СРС в ходе реализации ОПОП по специальности.

9.4 Заместитель директора по информационно-методической работе:

- оказывает методическую помощь преподавателям по планированию, организации и методическому обеспечению СРС;
- организуют разработку преподавателями рабочих программ и отражение в них СРС;
- координирует деятельность преподавателей по методическому обеспечению СРС;
- рецензирует рабочие программы с точки зрения соответствия требованиям ФГОС СПО;
- вырабатывает рекомендации для преподавателей по их совершенствованию.

9.5 Преподаватели:

- определяют в рабочей программе объем времени для выполнения СРС по разделам/темам;
- определяют виды/формы и содержание СРС;
- разрабатывают учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы, учебники как в печатном, так и в электронном варианте в соответствии с ФГОС СПО; методические рекомендации, пособия по организации СРС; задания для самостоятельной работы; темы рефератов и докладов; темы курсовых работ (проектов) и методические рекомендации по их выполнению; темы квалификационных работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросы к экзаменам и зачетам; образцы оформления индивидуальных заданий; инструкции и методические указания к выполнению лабораторных и практических работ, семестровых заданий и т.д.;
- предоставляют обучающимся сведения о наличии учебно-методической

Положение	П ЯрТК 09 - 2016	
Положение о самостоятельной работе студентов	Редакция 2	

- литературы, современных программных средств по своей дисциплине/МДК;
- проводят инструктаж по выполнению заданий для СРС;
 - проводят консультации по тематике самостоятельной работы (за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации);
 - знакомят обучающихся с системой форм и методов обучения в колледже, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, а также с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля СРС;
 - формируют умения поиска оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений; навыки научного исследования;
 - развивают навыки работы с учебником, классическими первоисточниками и современной научной литературой;
 - осуществляют систематический контроль выполнения СРС;
 - планируют проведение зачетов и экзаменов по итогам выполнения обучающимися СРС;
 - дают оценку работы обучающихся.

9.6 Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

10.1 СРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО обеспечивается учебно-методической документацией/материалами по всем учебным дисциплинам, МДК, ПМ и необходимой материальной базой для работы.

10.2 Учебно-методическое обеспечение СРС по дисциплине и ПМ включает:

- определение видов, форм и содержания СРС в рабочих программах;
- формирование списка информационных источников по дисциплине/МДК;
- другие необходимые учебно-методические материалы.

10.3 Учебно-методические материалы по СРС доводятся до сведения обучающихся в письменной или электронной форме.

11 Контроль и оценка результатов выполнения студентами самостоятельной работы


11.1 Контроль и оценка СРС осуществляется преподавателем в процессе текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

11.2 Контроль результатов СРС может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине/МДК и проходить в письменной, устной, тестовой или смешанной форме, а также с возможностью представления изделия или продукта творческой деятельности обучающихся.

11.3 В качестве форм и методов контроля СРС могут быть использованы семинарские и лабораторно-практические занятия; внутри дисциплинарные зачеты, тестирование, самоотчеты; контрольные, проверочные, расчетно-графические работы, защита курсовых и творческих работ и др.

11.4 Критериями оценки результатов внеаудиторной СРС являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, степень

Положение	П ЯрТК 09 - 2016	
Положение о самостоятельной работе студентов	Редакция 2	

подготовки обучающегося к выполнению профессиональных задач;

- соблюдение сроков выполнения СРС;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - оформление результатов в соответствии с требованиями.
- 11.5 СРС оценивается по пятибалльной системе.