


Положение	П ЯрТК 04-2023	
Положение об организации учебного процесса	Редакция 4	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЯрТК


И.В. Трунова

01.03.2023




Положение об организации и осуществлении учебного процесса в ЯрТК

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ИМР


Л.А. Емелина

01.03.2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР


О.В. Паклина

01.03.2023

© Является интеллектуальной собственностью ЯрТК
При перепечатке ссылка обязательна

Положение	П ЯрТК 04-2023	
Положение об организации учебного процесса	Редакция 4	

1 Общие положения

1.1 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования регулирует организацию и осуществление учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в Профессиональном образовательном частном учреждении «Ярославский технологический колледж» (далее – ЯрТК). Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися и регулируется Положением об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основной задачей организации учебного процесса в ЯрТК является обеспечение возможности каждому обучающемуся получения качественных профессиональных знаний по выбранной им профессиональной образовательной программе.

1.2 Важнейшим условием реализации этой задачи является рациональное и эффективное планирование учебного процесса в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;

- Уставом ЯрТК и другими локальными актами.

2 Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1 Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательных организаций.

2.2 Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.3 Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются на заседаниях Методического совета ЯрТК.

Образовательные программы разрабатываются ЯрТК в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются ЯрТК на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.4 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Положение	П ЯрТК 04-2023	
Положение об организации учебного процесса	Редакция 4	

2.5 Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных средств и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.6 Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.7 Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

2.8 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.9 Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.10 Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются ЯрТК как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.11 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.13 Использование при реализации образовательных программ, методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.


2.14 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практической подготовки обучающихся. Порядок её реализации определяется локальным нормативным актом ЯрТК - Положением о практической подготовке обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

2.15 Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются ЯрТК с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.16 В ЯрТК образовательная деятельность осуществляется на русском языке, как государственном языке Российской Федерации.

2.17 Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными ЯрТК учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и

Положение	П ЯрТК 04-2023	
Положение об организации учебного процесса	Редакция 4	

календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

2.18 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования в ЯрТК допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.19 Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.20 Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые.

2.21 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется ЯрТК самостоятельно.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, в тех случаях, когда освоение профессии рабочего (одну или несколько) предусмотрено соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

2.22 При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом, сроки получения образования могут быть изменены ЯрТК с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Ускоренное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами ЯрТК - Положением ЯрТК об ускоренном обучении.

2.23 Учебный год в ЯрТК начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца приказом директора.

Учебный год состоит из 2 семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний (промежуточной аттестацией).

Положение	П ЯрТК 04-2023	
Положение об организации учебного процесса	Редакция 4	

2.24 В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.25 Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.26 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практическую подготовку, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Реализация практической подготовки обучающихся может осуществляться на учебных базах организации (учебных кабинетах, учебных лабораториях, мастерских и др.), а также в профильных организациях на основе договоров.

2.27 Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.28 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом – Положением ЯрТК о промежуточной аттестации обучающихся и порядке ее проведения.

2.29 ЯрТК самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации, которая закрепляется локальным нормативным актом – Положением ЯрТК о промежуточной аттестации обучающихся и порядке ее проведения.

2.30 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.31 Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем

Положение	П ЯрТК 04-2023	
Положение об организации учебного процесса	Редакция 4	

профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ЯрТК.

2.32 Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в ЯрТК по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.33 Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практической подготовки, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

2.34 Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания обучения из образовательной организации, а также обучающемуся, желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.35 Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.36 Порядок организации промежуточной аттестации обучающихся в ЯрТК регламентируется локальным актом – Положением о промежуточной аттестации обучающихся и порядке ее проведения.

2.37 Порядок организации государственной итоговой аттестации обучающихся в ЯрТК регламентируется локальным актом – Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся и порядке ее проведения.

3 Планирование учебного процесса

3.1 Планирование учебного процесса включает в себя разработку следующих основных компонентов управления учебным процессом:

- учебный план или индивидуальный учебный план (в случае ускоренного обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актам);
- календарный учебный график (график учебного процесса);

Положение	П ЯрТК 04-2023	
Положение об организации учебного процесса	Редакция 4	

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (далее учебно-методические комплексы – УМК);
- расписание учебных занятий.

3.2 Учебный план или индивидуальный учебный план.

Учебный план является основным документом, определяющим структуру каждой профессиональной образовательной программы, реализуемой в ЯрТК.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебные планы составляются в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности СПО.

Учебные планы, подлежат утверждению директором и согласованию с Учредителем.

Учебный план является обязательным для выполнения обучающимися по данной образовательной программе.

Координацию деятельности ЯрТК в области разработки, согласования, утверждения, реализации и корректировки учебных планов осуществляет заместитель директора по информационно-методической работе.

3.3 Календарный учебный график (график учебного процесса).

График учебного процесса в табличной форме отражает все необходимые составные части годового планирования учебного процесса: структура учебного процесса; продолжительность семестров; начало и окончание учебных семестров; сроки проведения сессий.

Графики составляются заместителем директора по учебно-производственной работе на основе учебных планов по каждой специальности СПО до начала учебного процесса и утверждаются директором.

3.4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (далее учебно-методические комплексы –УМК).

Основным документом УМК являются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), которые разрабатываются преподавателями ЯрТК в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой специальности СПО, а именно знаний, умений и формируемых компетенций.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составляется преподавателем и утверждается Методическим советом ЯрТК. Рабочая программа включает календарно-тематический план. Рабочая программа представляется в учебную часть до начала занятий по дисциплине (модулю).

Учебно-методические комплексы (УМК) для обеспечения учебного процесса представляют собой совокупность учебных и учебно-методических материалов на различных носителях, определяющих содержание каждой дисциплины, соответствующей профессиональной образовательной программы, а также методики и педагогические сценарии использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии с рабочей программой преподаватель разрабатывает задания для итоговой и промежуточной аттестации, методические указания к выполнению контрольных, практических, лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся.

3.5 Расписание учебных занятий.

Составление расписания учебных занятий осуществляется строго в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками при соблюдении объема обязательной аудиторной нагрузки.

Положение	П ЯрТК 04-2023	
Положение об организации учебного процесса	Редакция 4	

Учебные занятия для каждой группы планируются индивидуально.

Контрольные работы и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Объем консультаций определяется ФГОС СПО и учебными планами на каждую группу. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются ЯрТК.

Расписание учебных занятий составляется и контролируется работниками учебно-методического отдела.

Отмена или перенос учебных занятий в связи с болезнями и командировками преподавателей осуществляется по согласованию с работниками учебно-методического отдела.

Своевременное и правильное ведение записей в журнале учебных занятий в соответствии с расписанием ведется преподавателем дисциплины.

Работники учебно-методического отдела ведут ежемесячный учет нагрузки, выполненной преподавателями.

Контроль за выполнением учебной нагрузки и правильностью ведения журналов учебных занятий осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе.

3.6 Использование аудиторного фонда планируется в соответствии с видом учебных занятий.