**Приложение**

**к ПООП по специальности**

**43.02.02 Парикмахерское искусство**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*УГПС* ***43.00.00 Сервис и туризм***

Ярославль, 2021 г.

ОДОБРЕНА Педагогическим советом колледжа (Протокол № 2 от 09.09.2021 г.)

Организация-разработчик: Профессиональное образовательное частное учреждение «Ярославский технологический колледж» (ЯрТК).

Разработчик: Марусий А.С., педагог-организатор ЯрТК.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *специальности* 43.02.02 Парикмахерское искусство |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 466) |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы | директор, заместители директора, педагог-организатор, кураторы, преподаватели, методисты учебно-методического одела, привлеченный психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Ррабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Выполняющий трудовые функци и демонтрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса парикмахерского искусства | **ЛР 13** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление профессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
* студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением Педсовета ЯрТК

Протокол от 30.08.2021 № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.02 Парикмахерского искусства
на период 2021 -2022 уч. г.

**Ярославль, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности, по возможности, учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online> ; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; «Финансовая культура» <https://fincult.info/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**Ярославской области**, а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | ЛР |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | День знаний | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал,  | Педагог-организатор | ЛР 1, 2, 3, 7, 8 |
| **2-3** | Лекция, беседа, дискуссия:«Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов.  | Обучающиеся 1 курса  | Учебные аудитории (классные часы) | Кураторы групп | ЛР1, 2, 3, 4 |
| **14** | Спортивно-развлекательная программа («Спортивный марафон»). | Обучающиеся 1,2 курса | на улице, актовый зал | Педагог-организатор, преподаватели и работники колледжа | ЛР 9 |
| **14** | Интеллектуальная игра «Познай окружающий мир» | Обучающиеся 1,2 курса | Обучающиеся 1,2 курса | Педагог-организатор, преподаватели и работники колледжа | ЛР 5,7 |
| **21** | **День солидарности в борьбе с терроризмом**. Мероприятие, посвященный памяти жертв террористических атак (в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | Обучающиеся 2-3 курса | Городские площадки, возможно проведение в онлайн формате | Кураторы, члены Студенческого актива | ЛР 1, 2, 3 |
| **25** | Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника" | Обучающиеся 1 курса  | на улице, парк отдыха | Педагог-организатор, преподаватели и работники колледжа | ЛР 7, 9, 11 |
| **6** |  беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык" | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории,сайт в интернете: <https://konkurs-kirillica.ru> | Преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык" | ЛР 5, 6, 7 |
| **27-30** | Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика):- ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся 1, 2,3 курса | актовый зал, учебные аудитории  | Педагог-организатор, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений  |  |
| **20**  | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета  | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Поточная аудитория, возможно проведение в онлайн формате | Педагог-организатор, преподаватели и работники колледжа, Председатель Студенческого совета | ЛР 1, 2, 3, 8, 11 |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **5** | **День Учителя:** праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся  | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО | Актовый зал | Педагог-организатор, преподаватели и работники колледжа, студенческий актив | ЛР 2, 4 |
| **12** | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся 2, 3 курса  | Учебные аудитории ПОО | Педагог-организатор, преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 5, 6, 7 |
| **1-30** | Экологическая акция: "Сдай батарейку – сохрани природу!" | Обучающиеся колледжа  | Холлы и вестибюли здания ПОО | Педагог-организатор, преподаватели и работники колледжа, студенческий актив | ЛР 4, 5 |
| **15** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 1, 2 курса | Учебные аудитории ПОО | Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География" | ЛР 4, 5 |
| **30** | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | Директор, Педагог-организатор, Кураторы групп. | 2, 12  |
| **НОЯБРЬ** |
| **3** | **День народного единства:** Классный час -семинары | Обучающиеся всех курсов  | Учебные аудитории ПОО | Директор, Педагог-организатор, Кураторы групп. | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 |
| **1-30** | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!». | Обучающиеся всех курсов | Холлы и вестибюли здания ПОО |  Педагог-организатор, преподаватели и работники колледжа, студенческий актив | ЛР 4, 5 |
| **3-7** | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп, педагог-организатор | ЛР 5, 6, 7 |
| **26(28)** | **День матери:** фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории ПОО | кураторы групп, педагог-организатор | ЛР 12 |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **5** | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив | ЛР1, 2, 3, 5, 6 |
| **9** | **День Героев Отечества:** виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям<https://clck.ru/RADAD> | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории (на выбор образовательной организации) | Педагог-организатор, родители обучающихся, студенческий актив | ЛР 5, 6 |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации:** урок-беседа | Обучающиеся всех курсов |  учебные аудитории | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив | ЛР 1, 2, 3 |
| **27** | **Новогоднее мероприятие** | обучающиеся колледжа | Актовый зал, спортивный зал (на выбор) | Члены Студенческого актива, члены администрации, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 5 |
| **ЯНВАРЬ** |
| **1-9** | **Новый год - новогодние каникулы:** программа новогодних каникул разрабатывается по желанию студентов | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)  |  |   | ЛР 5 |
| **17-22** | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории  | Кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин | ЛР 1, 2, 3, 8, 9 |
| **9-30** | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации) | Обучающиеся всех курсов | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций -работодателей  | Кураторы групп, педагог-организатор | ЛР 2, 4, 11,9, 12 |
| **25** | **«Татьянин день» - День студентов**(студенческий концерт, интеллектуальные игры,) | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | члены Студенческого совета, , педагог-организатор, кураторы, руководители | ЛР 1, 23, 7, 8 |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда.** Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы групп, педагог-организатор | ЛР 5, 6,7 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2**  | **День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета | Учебные аудитории | Кураторы групп, педагог-организатор, преподаватели истории | ЛР 5, 6,7 |
| **8-9** | **День русской науки:** студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Курирующий учебно-методическую работу, преподаватели профессиональных модулей, педагог-организатор | ЛР 5, 4 |
| **1-10** | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории | Преподаватели учебной дисциплины «Психология общения», педагог-психолог, педагог-организатор | ЛР 2, 3, 7, 11 |
| **14** | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-организатор преподаватели учебного предмета «Русский язык» | ЛР 1, 5, 6, 7, 8 |
| **22** | **День защитников Отечества.** **(**Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества **)** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал,Учебные аудитории | члены студенческого актива, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1, 5, 6, 7 |
| **28** | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий актив | ЛР 1, 23, 7, 8 |
| **МАРТ** |
| **7** | **Международный женский день** | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал | члены Студенческого актива, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 11, 12 |
| **10** | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал, учебные аудитории | члены Студенческого актива, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 3, 7, 9 |
| **18**  | **День воссоединения Крыма с Россией.** Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет. | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | члены Студенческого актива, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1, 23, 7, 8 |
| **АПРЕЛЬ** |
| **22** | **День рожденья колледжа** | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | педагог- организатор, члены Студенческого совета | ЛР 1, 5, 6, 7 |
| **12** | **День космонавтики:** классные часы, посещение планетария  | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории, Планетарий  | члены Студенческого актива, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 2, 34, 5 |
| **25** | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся всех курсов | Помещение ПОО, приусадебная территория  | члены Студенческого актива, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 4, 5 |
| **29** | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Члены Студенческого актива, педагог-организатор преподаватели учебного предмета «История» | ЛР 1, 5, 6,7 |
| **МАЙ** |
| **1-3** | **Праздник весны и труда.** Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости. | Обучающиеся всех курсов (по личному заявление обучающихся) |  | педагог- организатор, члены Студенческого совета | ЛР 1, 2, 4, 5 |
| **6** | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике  | Обучающиеся всех курсов  | учебные аудитории | Члены Студенческого актива, педагог-организатор преподаватели учебного предмета «История» | ЛР 1, 5, 6, 7 |
| **9-10** | **День Победы** Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов  | Открытые городские площадки | Члены Студенческого актива, педагог-организатор преподаватели учебного предмета «История» | ЛР 1, 5, 6, 7 |
| **12-20** | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ | Обучающиеся всех курсов  | Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы | Члены Студенческого актива, педагог-организатор  | ЛР 1, 7, 9, |
| **15** | Классный час на тему: «Международный день семьи» | Обучающиеся всех курсов  | учебные аудитории | Члены Студенческого актива, педагог-организатор | ЛР 7, 8, 12 |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся 1-2 курсов  | учебные аудитории | Члены Студенческого актива, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 4, 5 |
| **26** | **День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»** | Выпускные курсы | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Директор, кураторы групп, преподаватели профессиональных модулей, учредители | ЛР 2 |
|  | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства |
|  | Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых |
| **ИЮНЬ** |
| **1**  | **Международный день защиты детей:** фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях  | Обучающиеся всех курсов  | Сайт, группа в социальных сетях | педагог- организатор, члены Студенческого актива | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 |
| **11** | **День России. Классный час на тему: «День России»** | Обучающиеся всех курсов  | учебные аудитории | Члены Студенческого актива, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 |
| **22** | **День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны** | Обучающиеся всех курсов  | учебные аудитории, онлайн формат | Члены Студенческого актива, педагог-организатор, кураторы групп | ЛР 1, 2, 5 |
| **27** | **День молодежи** | Обучающиеся всех курсов  | учебные аудитории, парк культуры и отдыха | педагог- организатор, члены Студенческого актива | ЛР 1, 23, 7, 8 |
| **30** | **Торжественное вручение дипломов** | Обучающиеся выпускных курсов | Актовый зал, внутренний дворик колледжа | Директор, члены Студенческого актива, педагог-организатор, кураторы групп, администрация колледжа | ЛР 1, 11,12 |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)